

Inhaltsverzeichnis

SCHWERPUNKT Team(s) im Ganzttag?

Martin Hermann

Psychologische Sicherheit als eine Grundvoraussetzung für erfolgreiche Teams in Ganztagschulen 8

Susanna Larcher und Frank Brückel

Multiprofessionelle Zusammenarbeit an Ganztagschulen: Chancen und Grenzen 17

Corinna Maulbetsch und Annette Scheible

Kollegiale und multiprofessionelle Teamarbeit an Ganztagsgrundschulen – ein Hochschulangebot zur Professionalisierung von Studierenden 30

AUS DER VERBANDSARBEIT

Bundesverband 42

Bayern 45

Bremen 47

Hessen 49

Sachsen 51

Schleswig-Holstein 55

IM PORTRÄT

Ruth Johnke

Alle spielen im ‚Team Reichwein‘. Teamstruktur als Grundgerüst der pädagogischen Arbeit und Entwicklung an der Adolf-Reichwein-Schule Nürnberg 58

Reinhard Stähling

Pädagog:innen-Teams für jede Klasse der gebundenen Ganztagschule in der PRIMUS-Schule Berg Fidel – Geist Münster 64

Sema Yeniay

‚Guten Morgen, buenas días, good morning‘ – Trilingualität (er)leben 70

BLICK IN DIE PRAXIS

Britta Kohler

„Ich hatte null Plan, einfach keine Ahnung“. Junge Menschen in Freiwilligendiensten in Teams zur Hausaufgabenbetreuung 76

Barbara Pampe, Meike Kricke, Lisa Lemke und Antonia Blaer-Nettekoven

Wie das Projekt ‚Ganzttag und Raum‘ multiprofessionelle Teamarbeit stärkt – am Beispiel des Pilotprojektes in Ulm 84

Karin Schreibeis Da kommt ja viel Gutes zusammen! Multiprofessionelle Teams in Lernwerkstätten	92
--	-----------

BLICK IN DIE WISSENSCHAFT

Sarah Spannruft „Jugend-Bildung-Ganztag in NRW“ – ausgewählte Forschungsergebnisse zu den Perspektiven von jungen Menschen auf ihre Ganztagschule	100
Patrick Gollub, Sarah Katharina Zorn und Jana Schnippenkötter Entwicklungsperspektiven von Offenen Ganztagsgrundschulen in Nordrhein-Westfalen aus Elternsicht	107

IM GESPRÄCH

Christiane Gotte, Vorsitzende des Bundeselternrats	114
Katharina Queisser und Irina Prüm, BEVKi – Bundeselternvertretung für Kinder in Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflege	119

PANORAMA

Astrid Krus und Richard Hammer Bewegter Ganztag – Bildungspotenziale fördern	126
Andreas Wildgruber Warum die Horte für die Entwicklung des Ganztags wichtig sind	134

KURZNACHRICHTEN

Ausblick auf den Ganztagsgskongress 2024 in München / Handreichung „Schulische Beratungs- und Unterstützungsnetzwerke“ / Programm „Bio kann jeder – auch die Schulverpflegung!“ / BMBF-Verbundprojekt „GeLeGanz“ / KoPaS: Ein Projekt zu Kooperation und Sprachbildung im Ganztag / Modellprojekt „Ganztagspiloten“ / Broschüre „Guter Ganztag. Auf die Perspektive kommt es an“ / Praxishandbuch „Qualität in Ganztag und Hort“/ Rechtsfragen im schulischen Ganztag / Praxis-Ratgeber „Schulkinder nachhaltig betreuen“	142
---	------------

Impressum	2
------------------	----------