

Kontaktpersonen zu infizierten Personen gehen grundsätzlich 10 Tage in Quarantäne und können nach 10 Tagen die Quarantäne ohne
Testung verlassen. Es besteht die Möglichkeit die Quarantäne mit einem negativen PCR- oder Antigen-Schnelltestergebnis (dem
Schlüssel) am Tag 7 zu verkürzen. Der Test darf frühestens am Tag 7 durchgeführt werden.

gabe der Dokumentationshilfe zum Masernschutzstatus

Sehr geehrte Frau Schulleiterin, sehr geehrter Herr Schulleiter

... ERHEBTER DURCH PCR-Test bestätigten COVID-19-Erkrankung
genesen sind oder



ISSN 0340-5834 • B 3387 F



Quo vadis, schulischer Ganzttag?



Landesverband bietet Forum für Austausch und Mitgestaltung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

es regt sich was im Schulsystem: Etwa die Hälfte aller Schülerinnen und Schüler im Primarbereich und der Sekundarstufe I in Deutschland nutzen bereits ein Ganztagsangebot, und auch in Bayern hat der Ausbau längst Fahrt aufgenommen. Im Grundschulbereich z. B. ist es seit etwa fünf Jahren möglich, offene Ganztagsangebote zu etablieren. Zahlreiche Schulen mit Mittagsbetreuungen haben sich tatsächlich in diesem Sinne auf den Weg gemacht. Und nun gibt es den gesetzlich fixierten Rechts-

anspruch auf Ganztagsbetreuung: Von 2026 an soll er eingeführt werden. 3,5 Milliarden Euro stellt der Bund dafür zur Verfügung, hinzu kommen ab 2030 rund 1,3 Milliarden € jährlich für die Betriebskosten. **Aber Achtung: Das Ziel, rechtsanspruchserfüllend zu sein, könnte ablenken von den Hoffnungen, die mit Ganztagschulen verbunden waren** und einen Ausbau bloßer Betreuungsangebote befördern, konzeptionell kaum verbunden mit dem, was in der Schule sonst noch passiert.



Vorstand des Landesverbandes Bayern

Obere Reihe v.l.n.r.; **Thomas Dendl**, Leiter Ganztagschulen Stadt Bad Reichenhall; **Ruth Johnke**, Schulleiterin der Adolf-Reichwein-Schule Nürnberg (Schriftführerin des Landesverbands); **Doris Mehringer**, OGTS-Koordinatorin am Gregor-Mendel-Gymnasium Amberg (Kassenführerin des Landesverbands); **Jörn Bülck**, ehemaliger Schulleiter der Seerosenschule Poing.

Untere Reihe v.l.n.r.; **Sabine Haering**, Referat für Bildung und Sport München (Stellvertretende Vorsitzende des Landesverbands); **Kristina Unsleber**, Vorstand des Idealvereins für Sportkommunikation und Bildung Schweinfurt; **Helmut Klemm**, Schulleiter der Eichendorffschule Erlangen; **Dr. Volker Titel**, Wissenschaftlicher Leiter der Akademie für Ganztagspädagogik (Vorsitzender des Landesverbands).

Unsere Erfahrungen

Die Pandemie hat in den vergangenen Jahren nicht zuletzt deutlich gemacht, wie sehr Kinder und Jugendliche die Schule nicht nur als Ort des Lernens, sondern auch als Ort der sozialen Beziehungen benötigen. Kinder brauchen ein anregungsreiches, das Lernen und die individuellen Stärken förderndes Umfeld. Personell und sächlich gut ausgestattete Ganztagschulen leisten einen wertvollen Beitrag zur Zukunft unserer Kinder.

Die soziale Vererbung von Bildungschancen ist in Deutschland immens, der Anteil von Bildungsarmen weiter hoch. Die Ballung in bestimmten sozialen Räumen wird immer massiver. Noch immer werden ungleiche Ausgangslagen durch das Bildungssystem verstetigt, wenn nicht verschärft. Verschärft durch unzureichend ausgestattete Schulen, unzureichende Personalstrukturen, mangelnde Gestaltungsmöglichkeiten der Schulleitungen. Angesichts der vielen Folgen unzureichender Bildung für den gesamten Lebensverlauf unserer Kinder ist das ein Drama.

Jutta Allmendinger, Präsidentin des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung (WZB)

Erlebbar ist: Schon jetzt leisten Ganztagschulen wichtige und nicht mehr wegzuwünschende Beiträge zum Wohle der Familien wie auch der Mädchen und Jungen in unseren Schulen. Und es gibt zahlreiche Good-Practise-Beispiele, in allen Schulformen. Mit der Reform unseres Bildungs- und Teilhabegesetzes, dem Rechtsanspruch auf Ganzttag, der inklusiven Beschulung, multiprofessionellem Personal an unseren Schulen und dem Mut vieler Pädagoginnen und Pädagogen, ungleichen Voraussetzungen der Kinder mit ungleichen Maßnahmen zu begegnen, wird unser Bildungssystem immer besser.

Erlebbar ist aber auch: Es drücken noch viele Schuhe, kleine und große. Richten sich die Fahrzeiten des Schulbusses nach der Ganztagschule oder die Ganztagschule nach den Fahrzeiten des Schulbusses? Gibt es ein ausreichendes und kalkulierbares Budget z. B. für die Anschaffung von Spielgeräten oder von Büchern? Werden Unterricht und außerunterrichtliche Angebote sinnvoll aufeinander abgestimmt? Kann Personal so eingestellt werden, dass auch die Zeit für konzeptionelle Arbeit und Kommunikation im Team vernünftig bezahlt wird?

Engagement im Landesverband

Sehr geehrte, liebe Kolleginnen und Kollegen aus den Schulen und aus der Bildungsverwaltung, liebe pädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus den unterschiedlichsten Kooperationen, seit über 60 Jahren engagiert sich der aktuell bundesweit mehr als 1.000 Mitglieder umfassende Ganztagschulverband für den Austausch von Schulen und Trägern von Ganztagsangeboten untereinander sowie als Interessenvertretung

gegenüber der Bildungspolitik. Im November 2021 haben die bayerischen Mitglieder einen Landesverband gegründet, **und wir laden Sie ein, daran mitzuwirken!**

Der Ganztagschulverband bietet

- Unterstützung und Austausch
- Monatliche Online-Cafés
- Kongresse auf Bundesebene
- Fachtage auf Landesebene
- Mitgliederzeitschrift „Die Ganztagschule“
- Kooperation mit der Wissenschaft
- Suche nach Verbündeten
- Wege, unseren Idealismus zu erhalten

Der Verband soll ein Forum sein für Informationen, Ideen und Konzepte bei der Etablierung und bei der Ausgestaltung von Ganztagsangeboten, er soll aber auch eine Stimme, im besten Sinne eine Interessenvertretung mit und gegenüber der Bildungspolitik im Freistaat sein.

Wichtig ist uns, dass dabei verschiedene Sichtweisen und Perspektiven vertreten werden – sowohl der staatlichen als auch der privaten, der Grund- und weiterführenden Schulen, der Träger und Kommunen und der Wissenschaft. Auch die Zusammensetzung des Vorstands mit seinen verschiedenen Professionen entspricht diesem Ziel.

Wir würden uns freuen, Sie als Mitglied des Ganztagschulverbandes Bayern begrüßen zu dürfen!



Ganztagschulverband e.V.
LANDESVERBAND BAYERN



Weitere Informationen und Mitgliedsanträge unter
www.ganztagschulverband.de