

## Sondernewsletter zur Demokratiebildung, März 2024

Liebe Mitglieder des Ganztagsschulverbandes,

auf die Bedeutung der Schule für die Demokratiebildung unserer Kinder und Jugendlichen und die besonderen Chancen des Ganztags kann nicht oft genug hingewiesen werden. In einer Zeit, in der demokratische Werte und Prinzipien zunehmend herausgefordert werden, ist es entscheidend, dass Schule, Kinder- und Jugendhilfe und alle für Bildung und Erziehung verantwortlichen Institutionen auch Toleranz, Respekt und demokratisches Engagement fördern.

Der Ganztag bietet wunderbare Gelegenheiten, diese Werte kennenzulernen und in der Praxis zu leben. Durch vielfältige Aktivitäten, Diskussionen und Projekte sowohl im Unterricht als auch in außerunterrichtlichen Settings haben unsere Schüler:innen die Möglichkeit, sich mit unterschiedlichen Perspektiven auseinanderzusetzen, ihre eigenen Standpunkte zu reflektieren und sich aktiv in die Gesellschaft einzubringen. Ein möglichst ganzheitlicher Ansatz zur Demokratiebildung stärkt nicht nur das Verständnis für demokratische Prozesse und Strukturen, sondern auch die Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit extremistischen Ideologien.

Unser Verband tritt für eine Schule ein, die Vielfalt fördert und lebt, in der Kinder gemeinsam lernen und leben und Solidarität keine leere Worthülse bleibt.

Lassen Sie uns weiterhin gemeinsam daran arbeiten, eine Ganztagschulkultur zu schaffen, die Vielfalt und Demokratie aktiv fördert und demokratiefeindlichen Tendenzen entschieden entgegentritt.

Wir haben in diesem Newsletter einige Programme und Projekte zusammengestellt, die Anregungen und Impulse für eine lebensnahe Demokratiearbeit in der Schule geben können.

### **Demokratiebildung im Ganztag. Aktuelles Projekt des DJI**

<https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/demokratiebildung-im-ganztag.html>

Die Ergebnisse sollen in einer Praxisbroschüre für das pädagogische Personal an Ganztagschulen aufbereitet werden. Ein Abschlussbericht stellt die Ergebnisse für wissenschaftliche und politische Akteur:innen zusammen. Die Ergebnisse werden zudem im Rahmen einer Abschlusstagung im Jahr 2024 vorgestellt und diskutiert.

### **Demokratie Ganztags. Projekt in Sachsen**

In diesem Modellprojekt sollen Kinder und Jugendliche dazu ermutigt und befähigt werden, ihre Um- und Mitwelt aktiv zu gestalten. Demokratie soll statt eines bloßen Gesprächsthemas im Unterricht erlebbar werden.

<https://einmission.de/>

### **Demokratiebildung an Schulen mit Ganztagsangeboten in Sachsen, Ricarda Andreh**

Der Artikel enthält nicht nur lesenswerte Hintergrundinformationen, sondern benennt auch zahlreiche außerschulische Kooperationspartner:innen.

<https://www.ganztag-entwickeln.de/post/demokratiebildung-an-schulen-mit-ganztagsangeboten>

Ein passendes Erklärvideo findet sich hier: <https://www.ganztag-entwickeln.de/post/video-demokratiebildung-an-schulen-mit-ganztagsangeboten>

## „Demokratiebildung im Grundschulalter“ im Auftrag der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung

[https://www.dkjs.de/uploads/tx\\_lfnews/media/Abschlussbericht Teil 1.pdf](https://www.dkjs.de/uploads/tx_lfnews/media/Abschlussbericht_Teil_1.pdf)

### Kinderstudie zur Demokratiebildung im Grundschulalter

<https://www.dkjs.de/aktuell/meldung/news/kinderstudie-zur-demokratiebildung-im-grundschulalter/>

### Schulprojekt 2024 FAZschule: Demokratie in Action

<https://portal.lehrerinsel.de/termine/schulprojekt-2024-fazschule-demokratie-in-action/>

Zeitraum: 1. November 2023 - 31. Dezember 2024

Das Ziel ist es, dass die teilnehmenden Schüler:innen prüfen, wie wir die Demokratie schützen können. Dabei sollen sie den wichtigen Eckpfeiler, das Grundgesetz, kennenlernen und eine Form entwickeln, in der das Grundgesetz auch im Alltag eines jeden Mitbürgers begreifbar ist. Zum Abschluss des Projekts soll ein Wettbewerbsbeitrag erarbeitet werden. Die besten Beiträge werden mit einem Preisgeld für die Klassenkasse prämiert. Für den Beitrag kann die Form eines Kreativbeitrags gewählt werden (Video, Podcast, Text, Social-Media-Beitrag u.v.m.) – gerne können die Schüler:innen hier ihrer Kreativität freien Lauf lassen.

Zur Ideenfindung und Unterstützung Folgendes angeboten:

- Kostenfreie Digital-Abonnements der Frankfurter Allgemeinen Zeitung während der gesamten Projektlaufzeit
- Umfassendes Unterrichtsmaterial zur Begleitung des Projekts in Ihrem Unterricht
- Digitale Austauschformate

Das Projekt richtet sich an Schüler:innen der Klassenstufen 7-13 aller Schulformen und eignet sich zur Einbindung in den Unterricht der Fächer: Deutsch, Wirtschaft, Politik, Sozialwissenschaften, Ethik, Geschichte.

Anmeldephase bis 29.2.2024. Projektphase ab 1.2.2024 bis 31.12.2024.

**Literaturhinweis:** Jahrbuch Demokratiepädagogik und Demokratiebildung, “Ungewissheit als Erfahrung in der Demokratie” herausgegeben von [Silvia-Iris Beutel](#), [Christiane Ruberg](#), [Wochenschau Verlag](#)

<https://www.wochenschau-verlag.de/Ungewissheit-als-Erfahrung-in-der-Demokratie/14203>