



Ganztagschule - Aktuell Nr. 6/2022 vom 12.12.2022

Informationen zu den Themen Ganztagschule und Ganztagspädagogik

Inhalt:	Seite
1. Bundesverband: Die besten Wünsche	2
2. Rückschau: Bundeskongress in Leipzig	2
3. Nach dem Kongress ist vor dem Kongress: Ganztagschulkongress 2023	3
4. Arbeit der Landesverbände	3
5. Zeitschrift: DIE GANZTAGSSCHULE	4
6. Neujahrsempfänge in Hamburg, Bremen und Schleswig-Holstein	4
7. Bayern: Online-Café mit Kongressnachlese	5
8. Bayern: Fachtag mit Mitgliederversammlung	5
9. Sachsen: Kinder des Schulradios der Kurt-Masur-Schule Leipzig zu Besuch auf dem Ganztagschulkongress 2022	6
10. Hessen: Ein kurzer Jahresrückblick des LV Hessen	6 + 7
11. Hinweis: Bewerbungen für den Deutschen Schulpreis 2023	8
12. Leseempfehlung und Link: Elternbeiträge zur Ganztagsbetreuung	8
13. Nachlese: WiFF-Bundeskongress „Ganztagsangebote für Grundschul Kinder – Zwischen Qualitätsanspruch und Ausbaubedarf“	9
14. Publikation: „Ganztage für Grundschul Kinder. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung“	9
15. Veröffentlichung: Gutachten <i>Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule</i>	10
16. Publikation: „Ganztagschule oder Halbtagschule? Zeitkonzepte in Sachsen vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert“	11
17. Stärken Sie die Ganztagschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagschulverband e. V.	11

1. Bundesverband: Die besten Wünsche

Liebe Leser:innen unseres Newsletters, seitens des Ganztagsschulverbandes wünschen wir Ihnen und Ihren Liebsten eine wunderschöne Adventszeit, besinnliche Weihnachtstage und einen gesunden und ausgeruhten Rutsch in das Jahr 2023! Sollten Sie unseren Newsletter weiterempfehlen wollen, kann er direkt über unser Kontaktformular unter



<https://www.ganztagsschulverband.de/kontakt.html> abonniert werden.

Links zu anderen von uns genutzten Portalen finden Sie unter:

<https://www.ganztagsschulverband.de/presse-und-news.html>



2. Rückschau: Bundeskongress in Leipzig:



Noch einmal herzlichen Dank an alle Teilnehmenden und Aussteller:innen! Immer noch sind wir überwältigt von der Fülle der Anmeldungen, Ihren Beteiligungsangeboten, der kreativen Stimmung und Ihren positiven, wertschätzenden Rückmeldungen!

Unsere Kongresse werden natürlich durch die Mitglieder getragen, daher hier an dieser Stelle die freundliche Aufforderung: Werden Sie Mitglied und gestalten Sie mit uns einen guten, sinnvollen Ganztage mit! Nur wenn wir alle gemeinsam denken, uns austauschen, Strukturen erproben und Lösungen finden, kann ein qualitätvoller, gut gestalteter Ganztage entstehen.

Hier geht's zum Onlineformular: <https://www.ganztagsschulverband.de/mitgliedwerden>

In den Tagen nach dem Kongress wurde unsere **Kongress-App** weiter gepflegt. Sie finden dort nun, sofern sie uns geschickt wurden, weitere Materialien und Präsentationen zu den von Ihnen besuchten Formaten. Es lohnt sich also, die App noch einmal zu besuchen.

Außerdem möchten wir Sie noch einmal auf die **Teilnahmebestätigung** hinweisen. Sie können diese sowohl im Infobereich der Kongress-App, als auch unter folgendem Link herunterladen: <https://www.ganztagsschulkongress2022.de/bestaetigung> Lesenswert ist auch der Artikel, der nach dem Kongress auf [ganztagsschulen.org](https://www.ganztagsschulen.org) erschienen ist:

<https://www.ganztagsschulen.org/de/kooperationen/verbaende/ganztagsschulkongress-2022-zukunft-ganztage.html>

3. Nach dem Kongress ist vor dem Kongress: Ganztagsschulkongress 2023

Als **SAFE THE DATE** möchten wir Sie schon jetzt auf den **Ganztagsschulkongress 2023** (voraussichtlich vom 15.-17. November 2023) in Bremen zum Thema „Multiprofessionelle Teams“ hinweisen. Es wäre schön, wenn wir uns dort wiedersehen.

Wir sind bereits in die Vorbereitungen eingestiegen und lassen in die Planung natürlich auch ihr Feedback einfließen.

4. Arbeit der Landesverbände:

An vielen Stellen wird die Arbeit unserer sehr aktiven Landesverbände für Sie sichtbar: in der Kongressvorbereitung, auf dem Kongress oder in den Berichten im Newsletter, in Stellungnahmen oder auf unserer Homepage.

An dieser Stelle möchten wir Sie noch einmal herzlich bitten, uns anzusprechen, wenn Sie bestimmte Themen haben, zu denen wir auf Bundes- oder Landesebene tätig werden sollen! Sprechen Sie uns auch an, wenn Sie Ihr Bundesland auf der Liste der Landesverbände vermissen – wir vermitteln Ihnen gern Expert:innen aus Ihrer Region. Mit Blick auf den Rechtsanspruch in 2026 ist uns aber sehr daran gelegen, unsere vorhandenen Landesverbände zu stärken und in den Ländern, in denen wir bisher nicht oder durch Ansprechpartner:innen

vertreten sind, neue Landesverbände aufzubauen! **Melden Sie sich auch hier bei Interesse unter reiter@ganztagsschulverband.de bei uns!**

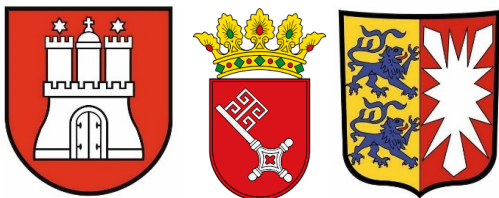
Mehr zu unseren Landesverbänden finden Sie unter: <https://www.ganztagsschulverband.de/landesverbaende/informationen-zu-den-landesverbaenden.html>

5. Zeitschrift: DIE GANZTAGSSCHULE:

Die aktuelle Zeitschrift haben unsere Mitglieder bereits mit der Post vor dem Kongress erhalten. Passend zum Schwerpunkt des Kongresses in Bremen wird auch die kommende Ausgabe unserer **Zeitschrift DIE GANZTAGSSCHULE** das Thema „Team(s) im Ganzttag?“ haben.

Wenn Sie unsere Zeitschrift abonnieren oder einzelne Exemplare bestellen möchten, finden Sie hier nähere Informationen dazu: <https://www.ganztagsschulverband.de/zeitschrift-die-ganztagsschule/zeitschrift-die-ganztagsschule.html>

Den **CALL FOR PAPERS** für die nächste Ausgabe der Zeitschrift werden wir in einem Sondernewsletter in den nächsten Tagen veröffentlichen. Überlegen Sie aber jetzt schon gerne, ob Sie zu diesem Thema nicht einen Beitrag schreiben wollen. Kontakt zur Redaktion können Sie über diese Adresse aufnehmen: redaktion@ganztagsschulverband.de



6. Neujahrsempfänge in Hamburg, Bremen und Schleswig-Holstein

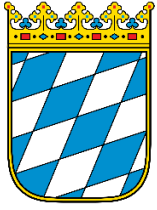
Die Landesverbände Hamburg (am 02.02.2023), Bremen (am 14.02.2023) und Schleswig-Holstein (in der 2. Februarwoche 2023) planen in ihren Bundesländern im Februar Neujahrsempfänge. Einladungen werden an die Mitglieder sowie Interessierte der jeweiligen Bundesländer verschickt.

Bei Rückfragen wenden Sie sich gern an jeweiligen Ansprechpartnerinnen:

Hamburg: Eva Reiter, reiter@ganztagsschulverband.de

Bremen: Silke Zimmermann, zimmermann@ganztagsschulverband.de

Schleswig-Holstein: Elisabeth Reinert, reinert@ganztagsschulverband.de



7. Bayern: Online-Café mit Kongressnachlese

Das traditionelle Online-Café des Landesverbands stand diesmal im Zeichen einer Nachlese des Bundeskongresses in Leipzig. Am 29. November berichteten Teilnehmer:innen des Kongresses über besondere Begegnungen, Diskussionspunkte und Eindrücke aus den Schulbesuchen: Es waren ertragreiche Tage in Sachsen, die mit Blick auf den Bundeskongress 2024 in München Maßstäbe gesetzt haben.

8. Bayern: Fachtag mit Mitgliederversammlung



Am 2. Dezember 2022 veranstaltete der Landesverband Bayern seine diesjährige Mitgliederversammlung. Das in der Nürnberger Reichwein-Schule durchgeführte Treffen wurde mit einem Fachtag verbunden, der nach einem Schulrundgang unter dem Motto ‚So machen *wir* das‘ Best-Practice-Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen des

Ganztags präsentierte: Die offene Ganztagschule des Gregor-Mendel-Gymnasiums in Amberg stellte die dort veranstalteten Museumstage und Buchclubs vor, die Erlanger Eichendorff-Schule berichtete über die montäglichen ‚Teamstunden‘, die Adolf-Reichwein-Schule über die Schülerfirma ‚LunchBox‘ und die ‚ScreenExperten‘ – Schüler:innen, die Lehrkräfte fit im Umgang mit digitalen Geräten in der Schule machen. Den Auftakt des Fachtages bildete ein Vortrag von Prof. Dr. Elke Inckemann von der LMU München über das Projekt ‚Sprache, Schriftsprache, Bildungssprache‘. Bewährt hat sich das Format des Fachtags als Hybrid-Veranstaltung in Präsenz und online.

[Hier geht es zur Homepage des Landesverbandes Bayern](#)



9. Sachsen: Kinder des Schulradios der Kurt-Masur-Schule Leipzig zu Besuch auf dem Ganztagschulkongress 2022

Wir laden Sie herzlich ein, Gäste und Themen unseres Ganztagschulkongresses 2022 im Radio nachzuhören. Isabel (9) und Leonie (8), die Reporterinnen, waren zu Beginn des Kongresses mit ihrem Mikrofon unterwegs. Genießen Sie beim Hören das Flair des Kongresses. Übrigens haben die beiden den Beitrag auch geschnitten. Dieser lief bereits im Leipziger Stadtradio: „Radio blau“.

<https://soundcloud.com/jung-blau/2022-11-29fachtag-ganztag?si=2ccac9fe1a274e>



10. Hessen: Ein kurzer Jahresrückblick des LV Hessen

„Die Zukunft hängt davon ab, was wir heute tun.“ Mahatma Gandhi

Unser 1. TinyTalk war als Neujahrsempfang konzipiert und fand am 17. Februar 2022 statt. Der neue Vorstand stellte sich vor und gab den anwesenden Mitgliedern eine Übersicht und holte erste Aufträge für aktuelle Themen ab. An diesem Themenspeicher sollen sich die Inhalte der kommenden 5 TinyTalks im Kalenderjahr 2022 orientieren.

Am 7. April 2022, zum 2. TinyTalk, wurde jedoch anlässlich des Ukraine-Kriegs und der damit einhergehenden Flüchtlingswelle das wichtige Thema „Kleine und große Menschen in Krisen begleiten“ eingeschoben. Die teilnehmenden Mitglieder haben sich gut ausgetauscht und viele Ideen zu einer gelingenden Willkommenskultur mitnehmen können.

Im 3. TinyTalk konnte unter dem Motto „...und vor allem brauchen wir noch mehr qualifiziertes Personal“ auf ein Thema des Themenspeichers zugegriffen werden. Dr. Udo

Diedrich von der Volunta Hessen berichtete über die Qualifizierungsreihe der Pädagogischen Mitarbeiter:innen des Pakts für den Nachmittag im Landkreis Darmstadt-Dieburg, die keine pädagogische Ausbildungserfahrung mitbringen. In sechs Modulen setzen sich die Pädagogischen Mitarbeiter:innen mit vielen Feldern der Pädagogik und Entwicklungspsychologie auseinander, die die Grundlage des pädagogischen Handelns mit Kindern und insbesondere Grundschulkindern bilden.

Darauf baute der 4. TinyTalk, am 29. September 2022 auf, in dem Dr. Volker Titel und Dr. Anna-Maria Seemann die in Hessen beginnende Weiterbildung „Fachpädagogin für Ganztagsbildung“ der Akademie für Ganztagspädagogik vorstellten. Das große Interesse an dieser Weiterbildung zeigte nochmals deutlich die Dringlichkeit, anerkannte Qualifizierungsmöglichkeiten für pädagogisches Personal, gerade in Hinblick auf den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung 2026, zu schaffen.

Um über die wichtigste Grundlage, die Finanzierung des Ganztags, einen Überblick zu erhalten, hat Nadja Zoch am 1. Dezember 2022 im 5. TinyTalk ausgeführt, was ein „Paktkind“ im Jahr im Pakt für den Nachmittag (bis 14.30 Uhr) kostet. In diesem TinyTalk konnte deutlich gespürt werden, dass die in Leitung befindlichen Verantwortlichen (Schulleitung, Ganztagskoordination) sich noch nicht näher mit den grundlegenden Kosten auseinandergesetzt haben. Vielleicht konnte hier ein Anstoß gegeben werden, sich mit diesem wichtigen Thema zu beschäftigen.

Der 6. TinyTalk des Ganztagsschulverbandes Hessen wird am Donnerstag, **23. Februar 2023 von 19.00 Uhr bis 20.30 Uhr stattfinden – Save-the-date!**

Mit dem TinyTalk haben wir eine Nische gefunden, über die man sich wunderbar unkompliziert austauschen kann. Wir werden diese TinyTalks weiterführen und hoffen, immer wieder Referent:innen zu finden, die gute Impulse für die Ganztagschularbeit geben können.

Unser Landesvorstand ist übereinstimmend der Überzeugung, dass zurzeit viele kleine Austauschmöglichkeiten besser sind, als ein großer hessischer Fachtag. Daher haben wir uns sehr bei der Durchführung des Bundeskongresses in Leipzig engagiert. Auch Sie als Mitglieder scheinen das so zu sehen – Hessen war das teilnehmerstärkste Bundesland! Vielen Dank dafür!

[Zur Homepage des Landesverbandes Hessen](#)



Der Deutsche
Schulpreis

11. Hinweis: Bewerbungen für den Deutschen Schulpreis 2023

Schulen in öffentlicher und privater Trägerschaft können sich noch bis zum 15. Februar 2023 online für den Deutschen Schulpreis 2023 bewerben.

Sie möchten eine Schule für den Deutschen Schulpreis empfehlen? Füllen Sie ganz einfach das Empfehlungsformular aus: <https://www.deutscher-schulpreis.de/bewerbung>



12. Leseempfehlung und Link: Elternbeiträge zur Ganztagsbetreuung

Das Jahr 2026 rückt unausweichlich näher und damit die Umsetzung der im Ganztagsförderungsgesetz (GaFöG) festgelegten garantierten Betreuungszeiten von 8 Stunden an den Schultagen sowie der Ausweitung der Ferienbetreuungen mit einer maximalen Schließzeit von vier Wochen. Die 16 Bundesländer haben nicht nur sehr unterschiedliche Ausgangslagen, was den aktuellen Betreuungsstand betrifft, sondern auch einen sehr unterschiedlichen und teilweise fragwürdigen Umgang mit dem Thema Zuzahlung durch die Eltern. Der Ganztagsschulverband hat hierzu eine klare Haltung: Die gesetzlich festgelegten Kernzeiten der Betreuung müssen kostenfrei buchbar sein. Nur so ist es garantiert, dass es für die nach wie vor freiwillige Teilnahme keine sozialen Barrieren gibt. Wünschenswert ist ein kostenloses Mittagessen für alle Kinder in der Betreuung. Das Institut der deutschen Wirtschaft hat am 25. November 2022 eine aktuelle Bestandsaufnahme dazu vorgelegt. Interessant ist zum Beispiel, dass es in Mecklenburg-Vorpommern keine Gebühren gibt und Hamburg jetzt schon eine Betreuung von 8:00 - 18:00 Uhr garantiert ist. Dazwischen spielt sich eine leiderungeheuerliche, unwürdige, ungerechte Vielfalt ab, die die Ungleichheit innerhalb der Bundesrepublik Deutschland deutlich macht. Flächenländer wie Bayern, Baden-Württemberg und Schleswig-Holstein haben den größten Nachholbedarf und stehen vor immensen Aufgaben. Mehr Details können Sie lesen in: Geis-Thöne, Wido, 2022, Elternbeiträge für die Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern. Eine Betrachtung der institutionellen Rahmenbedin-

gungen in den Bundesländern und der Gebührenordnungen von Großstädten mit über 100.000 Einwohnern, IW-Report, Nr. 62, Köln.

Die Studie kann kostenfrei bezogen werden: [Elternbeiträge für die Ganztagsbetreuung von Grundschulkindern - Institut der deutschen Wirtschaft \(IW\) \(iwkoeln.de\)](https://www.iwkoeln.de/Elternbeitraege-fuer-die-Ganztagsbetreuung-von-Grundschulkindern)



13. Nachlese: WIFF-Bundeskongress „Ganztagsangebote für Grundschul Kinder – Zwischen Qualitätsanspruch und Ausbaubedarf“

Die Präsentationen und Mitschnitte der Vorträge, Panels und Filmeinspieler vom WIFF-Bundeskongress 2022 finden Sie unter

<https://www.weiterbildungsinitiative.de/bundeskongress-2022-dokumentation>

14. Publikation: „Ganztag für Grundschul Kinder. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung“

Des Weiteren erschien im November der Wegweiser Weiterbildung „Ganztag für Grundschul Kinder. Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung“. Er benennt zentrale berufliche Handlungsfelder und die dafür notwendigen Kompetenzen für die Aus- und Weiterbildung aller pädagogisch Tätigen im Ganztag. Das Praxismaterial ist das Ergebnis eines Diskussionsprozesses mit Expert:innen aus Fachpraxis, Wissenschaft und Fachpolitik. Anna-Maria Seemann, 2. Vorsitzende des Ganztagsschulverbandes, war Mitglied dieser Expert:innengruppe.



Entstanden ist der Wegweiser im Rahmen der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF) am Deutschen Jugendinstitut. Der Wegweiser steht auf der Homepage der WIFF zum Download bereit und kann ebenfalls als Printexemplar bestellt werden:

Zum Download:

https://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/Redaktion/Publikationen/Wegweiser_Weiterbildung_16_Ganztage_WEB.pdf



15. Veröffentlichung: Gutachten *Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule*

Die Ständige Wissenschaftliche Kommission hat ganz aktuell am 09.12.2022 gemeinsam mit der Kultusministerkonferenz (KMK) ihr Gutachten *Basale Kompetenzen vermitteln – Bildungschancen sichern. Perspektiven für die Grundschule* vorgestellt. Das Gutachten stellt insbesondere auch mit dem Blick auf die aktuellen Ergebnisse des IQB-Bildungstrends die Diagnose und Förderung grundlegender sprachlicher und mathematischer Kompetenzen in den Mittelpunkt. Darüber hinaus formuliert die Kommission Empfehlungen zu strukturellen und organisatorischen Aspekten des Systems Grundschule. Die Kommission kommt zu dem Schluss, dass anstelle von Einzelmaßnahmen eine Strategieentwicklung erfolgen muss, die das gesamte System in die Verantwortung nimmt.

Die Langfassung des Gutachtens ist hier verfügbar:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten_Grundschule.pdf

Eine Zusammenfassung des Gutachtens können Sie hier herunterladen:

https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/KMK/SWK/2022/SWK-2022-Gutachten_Grundschule_Zusammenfassung.pdf

Im Rahmen des vorangegangene Hearings von Expert:innen zum Thema konnten wir als Ganztageverband unsere Sichtweise darlegen und hoffen, dass diese ins Gutachten eingeflossen ist.



16. Publikation: „Ganztagsschule oder Halbtagschule? Zeitkonzepte in Sachsen vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert“

Das neue Buch von Dr. Guido Seelmann-Eggebert: *Ganztagsschule oder Halbtagschule? Zeitkonzepte in Sachsen vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert* ist erschienen. Buchpremiere war auf dem Ganztagschulkongress 2022 in Leipzig.

Anhand von zahlreichen Beispielen und Originalstundenplänen verfolgt der reich illustrierte Band die wechselvolle Geschichte unterschiedlicher schulischer Zeitkonzepte in Sachsen und der Debatten darum.

Eine Ankündigung findet sich auf der Seite der Akademie Ganztagspädagogik. Zu beziehen über den Buchhandel versandkostenfrei direkt bei der Akademie: https://afg-im-netz.de/publikationen/schulgeschichte_reihe



für
oder



17. Stärken Sie die Ganztagschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagsschulverband e. V.

Ganztagsschulpädagogik kennenlernen, Erfahrung nutzen und innovative Konzepte entwickeln, den Rechtsanspruch qualitativ umsetzen!

Die ganztägig arbeitende Schule braucht breite Unterstützung! Das Nachdenken über ganztägig angelegte Schulkonzeptionen hat Konjunktur – aus unterschiedlichen Gründen.

Die Vorgaben in den Bundesländern, unter welchen Bedingungen

Ganztagsschulen eingerichtet und in welcher Art sie ausgestattet werden können, sind ebenfalls sehr unterschiedlich. Und was man gemeinhin unter Ganztagschule versteht, welche Struktur- und Qualitätsmerkmale sie haben sollte, was man für unverzichtbar,

praktikabel und wünschenswert hält, unterscheidet sich erst recht voneinander. Man muss sich kundig machen, um mitreden und mitwirken zu können.

Werden Sie daher selbst oder Ihre Schule / Ihre Institution Mitglied im Ganztagsschulverband! Was haben Sie davon:

- Sie sind Teil einer Gemeinschaft und tun etwas für die Ganztagsschulidee.
- Unsere jährlich erscheinende Zeitschrift „Die Ganztagschule“ informiert Sie über aktuelle Entwicklungen.
- Während unserer Tagungen haben Sie die Möglichkeit des Austauschs mit Pädagog:innen und Wissenschaftler:innen.
- Während unserer Tagungen schaffen wir für Sie Möglichkeiten des Kennenlernens gelebter Ganztagsschulpraxis.
- Erfahrene Pädagog:innen beraten Sie in allen die Ganztagschule betreffenden Fragen.
- Durch eine Mitgliedschaft zahlen Sie eine reduzierte Gebühr bei der Teilnahme an Lehrgängen der Akademie für Ganztagspädagogik.

Fordern Sie noch heute Ihre Beitrittserklärung an oder werden Sie direkt Mitglied:

<https://www.ganztagsschulverband.de/media/2019-04-17-beitrittserklaerung.pdf>

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Newsletter!

Wenn Sie Hinweise auf interessante Publikationen oder Veranstaltungen, Wünsche, Kritik oder Hinweise haben, schreiben Sie uns! Wir freuen uns auf Ihre Anregungen!

Besuchen Sie gern auch unseren **Newsroom** oder folgen Sie uns auf **Facebook**:

<https://de-de.facebook.com/ganztagsschulverband>

<https://www.presseportal.de/nr/125591>

V.i.S.d.P.

Eva Reiter

1. Bundesvorsitzende des Ganztagsschulverbandes e.V.

c/o Postfach 710168, 22161 Hamburg

E-Mail: reiter@ganztagsschulverband.de

Homepage: www.ganztagsschulverband.de