



Ganztagsschule - Aktuell Nr. 5/2022 vom 22.10.2022

Informationen zu den Themen Ganztagsschule und Ganztagspädagogik

Newsletter Nr. 5 / 2022 vom 22.10.2022

Inhalt:

1. Bundesverband: Die besten Wünsche
2. Bundeskongress in Leipzig
3. Bundesvorstandstreffen in Frankfurt
4. Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagsbildung (IHK): Neue Durchgänge ab 1. November
5. Hessen: SAFE THE DATE – Einladung Tiny Talk, 01.12.2022, 19:00 . 20:30 Uhr (Zoom)
6. Bayern - Veranstaltungshinweis 1: Monatliche Online-Cafés
7. Bayern - Veranstaltungshinweis 2: Diskussionsrallye im Forum Bildungspolitik
8. Bayern - Veranstaltungshinweis 3: Fachtag mit Mitgliederversammlung
9. Sachsen - Neue Arbeitshilfe „Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe – Handreichung für sächsische Schulen“
10. Hamburg: Abschlussbericht Kinderstadt 2022
11. Hinweis LeseOasen II – Leseförderung im Ganztag
12. Drei Projekte im Ganztage im MIXED UP Wettbewerb 2022 ausgezeichnet
13. Bildungsbericht 2022
14. Stärken Sie die Ganztagschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagschulverband e. V.

1. Bundesverband: Die besten Wünsche

Liebe Leser*innen unseres Newsletters,
wir hoffen, Sie sind gesund durch die ersten
Wochen des Schuljahres gekommen. Einige
Bundesländer sind ja bereits wieder in den
Herbstferien. Wie es auch sei – bleiben Sie guten
Mutes und vor allem gesund!



Sollten Sie unseren Newsletter weiterempfehlen wollen, er kann direkt über unser
Kontaktformular unter <http://www.ganztagsschulverband.de/kontakt.html> abonniert
werden.

Links zu anderen von uns genutzten Portalen finden Sie unter:

<http://www.ganztagsschulverband.de/presse-und-news.html>

Blicken Sie weiter positiv in die Zukunft – aber bleiben Sie negativ!



2. Bundeskongress in Leipzig:

Wir sind überwältigt und möchten uns bei Ihnen jetzt schon für Ihr Vertrauen bedanken.
Unser Kongress ist mit über 430 Teilnehmer:innen und einer langen Warteliste ausgebucht.
Auf alle, die nach Leipzig kommen, freuen wir uns sehr!

Hier geht's zur Kongresshomepage

<https://www.ganztagsschulkongress2022.de/>



3. Bundesvorstandstreffen in Frankfurt

Zum ersten Mal seit drei Jahren konnte sich der Bundesvorstand zusammen mit den Landesvorständen sowie einigen Gästen für eine zweitägige Klausurtagung in Frankfurt treffen um u.a. über die Zukunft des Verbandes zu sprechen. Wir möchten Sie an dieser Stelle nochmals motivieren, uns Ihre Themen, Wünsche und Anliegen zu schreiben!



in Kooperation mit

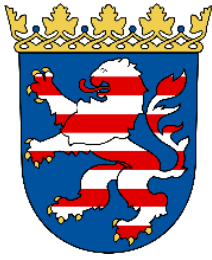


4. Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagsbildung (IHK): Neue Durchgänge ab 1. November

Am 1. November startet der Lehrgang „Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagsbildung“ an drei Standorten: in Schleswig-Holstein in Elmshorn, in Hessen in Heppenheim und in Bayern in Traunstein. In anderthalb Jahren bilden sich die Teilnehmenden, die überwiegend bereits im Ganztage tätig sind, berufsbegleitend für ihr spannendes und herausforderndes Aufgabengebiet fort. An den insgesamt vier Standorten des Lehrgangs der Akademie für Ganztagspädagogik e.V. beginnt dieser Lehrgang halbjährlich, immer im Herbst und Frühjahr.

Weitere Informationen erhalten Sie hier:

https://afg-im-netz.de/fortbildung/q1_fachpaedagoge-fuer-ganztagsbildung-ihk/



5. Hessen: SAFE THE DATE – Einladung Tiny Talk, 01.12.2022, 19:00 . 20:30 Uhr (Zoom)

„...und vor allem brauchen wir noch mehr qualifiziertes Personal.“

(Ministerpräsident Boris Rhein in seiner Regierungserklärung am 07.06.2022)

In zwei TinyTalks ging es um Qualifizierungsmöglichkeiten der Pädagogischen Mitarbeiter im Ganztage, daher passte das Zitat des Hessischen Ministerpräsidenten sehr gut.

Zuerst hatten wir Herrn **Dr. Udo Diedrichs** zu Gast, der für die Geschäftsentwicklung der Volunta GmbH solche Qualifizierungsangebote konzipiert und umsetzt. Er berichtete von den Inhalten und Chancen dieser Angebote, die nun schon zum fünften Mal im Landkreis Darmstadt-Dieburg beginnen.

Danach stellten wir Herrn **Dr. Volker Titel** und Frau **Dr. Anna-Maria Seemann** vor, die mit der „Akademie für Ganztagepädagogik e.V.“ zertifizierte Qualifikationen mit der Bezeichnung Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagebildung (IHK) anbieten. Diese Weiterbildung wird ganz neu in Hessen durchgeführt und wir freuten uns, ein wenig Einblick in Struktur und Durchführung zu bekommen.

„...wenn der Rechtsanspruch für alle Grundschülerinnen und Grundschüler gilt, zahlt der Bund 1,3 Milliarden Euro...“

<https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/rechtsanspruch-auf-ganztagebetreuung-ist-das-zu-schaffen/#was-kostet-der-rechtsanspruch-auf-ganztage-schule>, 09.10.2022

Oft wird mit den ganz großen Zahlen argumentiert, aber wie wird das berechnet, was die Träger für **EIN Kind im Jahr** brauchen, um einen qualitativen Ganztage zu gestalten?

Daher stellen wir am 01.12.2022 Frau **Nadja Zoch** vor, die Geschäftsführerin der „Betreuung DaDi gGmbH“. Die Betreuung DaDi gGmbH hat 26 Schulen in ihrer Trägerschaft und Frau

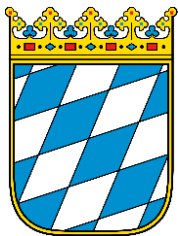
Zoch weiß genau, wie sich die Finanzierung zusammensetzt und wo es Finanzierungslücken gibt.

Die Finanzierung ist die Grundlage für den qualitätvollen, bildungsgerechten Ganzttag, von dem wir träumen und den wir umsetzen wollen! Daher laden wir Euch herzlich ein, sich zum TinyTalk anzumelden, zuzuhören, mitzudiskutieren und die Ideen weiter zu tragen.

Save-the-date, 01.12.2022, 19:00 – 20:30 Uhr, die Einladung folgt im November!

Eure Vorstandsvorsitzenden in Hessen

Stefanie Lange und Christian Bühler



6. Bayern - Veranstaltungshinweis 1: Monatliche Online-Cafés

Der Bayerische Landesverband hat nach Sommerpause seine inzwischen zur Tradition gewordenen Online-Cafés fortgesetzt. Am 27. September wurde über die Schulverpflegung diskutiert und damit ein Thema aufgegriffen, dass bereits im Juni besprochen wurde. Den Impuls gab diesmal Vanessa Veit vom Kompetenzzentrum für Ernährung (KErn) im Bayerischen Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten.

7. Bayern - Veranstaltungshinweis 2: Diskussionsrallye im Forum Bildungspolitik

Am 10. Oktober fand unter Moderation des Bayerischen Landesverbands ein spannendes Format zum Ganzttag statt: Das Forum Bildungspolitik Bayern, bei dem der Landesverband Mitglied ist, lud zu einer hybriden Veranstaltung – In vier Schulen mit Ganztagsangebot versammelten sich zeitgleich jeweils Vertreterinnen und Vertreter aus Schulleitung, Ganztagsteam, Schülerinnen und Schüler, Eltern sowie der Sachaufwandsträger, um über die anstehenden Herausforderungen im Kontext des Rechtsanspruchs zu diskutieren. Nach zwei

Stunden wurden alle diese Standorte in einer Online-Konferenz mit weiteren Interessierten zusammengeschaltet. Fazit: Es gibt noch viele Unsicherheiten und Klärungsbedarfe bis 2026. Das Format der Veranstaltung hat sich bewährt und soll auch in Folgetreffen wieder genutzt werden.

8. Bayern - Veranstaltungshinweis 3: Fachtag mit Mitgliederversammlung

Am 2. Dezember 2022 wird der Landesverband Bayern seine diesjährige Mitgliederversammlung durchführen. Das in der Nürnberger Reichweinschule geplante Treffen wird mit einem Fachtag verbunden, der unter dem Motto ‚So machen *wir* das‘ steht und Best-Practice-Beispiele aus unterschiedlichen Bereichen des Ganztags präsentiert. Eine gesonderte Einladung mit detailliertem Programm erhalten die Mitglieder Anfang November.

Aktuelle Informationen des LV Bayern finden Sie [hier](#)



9. Sachsen - Neue Arbeitshilfe „Bildung für nachhaltige Entwicklung als Querschnittsaufgabe – Handreichung für sächsische Schulen“

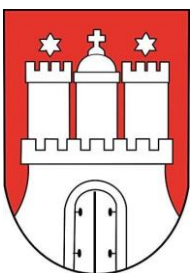
Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist mehr als Umweltbildung im neuen Gewand. BNE beinhaltet zugleich den Aufbau einer Beteiligungskultur, verlangt von Schulen, dass sie sich zu nachhaltigen Lernorten entwickeln und setzt gute Kooperationspartner von Schulen voraus. Eckwerte dieser Entwicklung sind demnach Visionsorientierung, vernetztes Lernen und Partizipation. Für die Lerngelegenheiten in Schulen mit Ganztagsangeboten heißt das ganz praktisch, dass diese handlungs- und lebensweltorientiert sein müssen, mit wirklichkeitsnahen Themen und Situationen arbeiten sollten, zur Reflexions- und Diskursfähigkeit anregen, fächerübergreifendes und -verbindendes Denken und Lernen

fördern und Empathie und Perspektivenwechsel ermöglichen sollen, kurz: BNE muss Teil aller schulischen Belange werden.

Eine neue Handreichung des Ganztagsschulverbands e.V. LV Sachsen soll helfen, BNE als Querschnittsaufgabe zu begreifen und an der Schule zu etablieren. Sie richtet sich in erster Linie an Lehrkräfte und Schulleitungen, aber auch an weitere schulische Akteur*innen wie Erzieher*innen oder Kursleitungen von Ganztagsangeboten. Der Fokus liegt auf der Sekundarstufe I und regional auf Sachsen; vieles davon lässt sich jedoch auch auf Schulen in anderen Bundesländern übertragen.



Auf 24 Seiten werden in dieser Handreichung nach einer knappen Einführung ins Thema BNE die vier zentralen Handlungsfelder „Entwicklung und Organisation“, „Lehren und Lernen“, „Kooperation“ und „Schulcampus und Betrieb“ näher beleuchtet und mit einer umfassenden Sammlung von Links, Ansprechpersonen und Literaturtipps ergänzt. Die Broschüre steht ab sofort auf der Seite [des Landesverbandes Sachsen im Ganztagsschulverband e.V.](#) zum kostenlosen Download zur Verfügung.



10. Hamburg: Abschlussbericht Kinderstadt 2022

Wir haben bereits in mehreren Newslettern auf die Kinderstadt in Hamburg hingewiesen. Die Kinderstadt Hamburg befähigt und ermutigt Kinder, in der Stadtgesellschaft eine gestaltende Rolle zu spielen. Nun veröffentlichte die Patriotische Gesellschaft den

diesjährigen Abschlussbericht. Melden Sie sich gern, sollten Sie Interesse daran haben. Wir stellen Ihnen diesen gern zur Verfügung oder stellen Kontakt her.

Die Idee, dass in einer inklusiven Stadtgesellschaft ALLE eine Verantwortung für sich selbst und den Zusammenhang der Gesellschaft übernehmen und Hamburg somit seine Kinder für eine demokratisch und nachhaltig wirkende und wirtschaftende Zivilgesellschaft braucht, soll im Jahr 2024 fortgeführt werden. Die Planung dafür sind bereits angelaufen.



11. Hinweis LeseOasen II – Leseförderung im Ganzttag

Im Projekt LeseOasen der Stiftung Safe the Children sind noch Restplätze zu vergeben. Aktuell sieht es so aus, als könnten noch vier Ganztageseinrichtungen aufgenommen werden.

Gesucht wird momentan vor allem noch im Raum NRW (im Idealfall im Raum Köln/Bonn) Mehr dazu unter: www.leseoasen.de





**Bundesvereinigung
Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e.V.**

12. Drei Projekte im Ganztag im MIXED UP Wettbewerb 2022 ausgezeichnet

Der diesjährige MIXED Up Wettbewerb der Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung e. V. (BKJ) stand unter dem Jahresthema „Ganztag –



zusammen gestalten“. Nach Sichtung aller Einreichungen und Beratung durch die Jury, zu der auch Anna-Maria Seemann aus dem Bundesvorstand des Ganztagsschulverbandes gehörte, wurden am 21. Oktober 2022 in Berlin die Preisträger bekanntgegeben. Die drei Preisträgerprojekte haben die Fachjury in den Wettbewerbsschwerpunkten „Kooperation und Vernetzung“, „Partizipation und Demokratie“ und „Konzept und Innovation“ überzeugt.

LUNA PARK macht Schule – eine Künstler*innenresidenz Modellcharakter, Berlin:

mit Die Initiative LUNA PARK für zeitgenössischen Tanz hat ihren Sitz an der Weddinger Gesundbrunnen-Grundschule. Die langjährige und enge Zusammenarbeit zeigt sich als ein besonders wirkungsvolles Konzept: In der Schule ist eine Künstlerresidenz entstanden, Wand an Wand mit den Klassenzimmern.

future lab, Detmold:

„Gemeinsam Lernen – in einer Schule, die alle beteiligt“, das ist das Motto der Peter Gläsel Schule in Detmold. Als gebundene Ganztagsschule macht sie Kulturelle Bildung zu einem Kernprinzip ihrer Arbeit. Im Projekt „future lab“ beschäftigen sich Schüler*innen zwischen sechs und 14 Jahren mit dem Thema „Zukunft“ und der Frage „Wie wollen wir leben?“.

Schule ist Lebenswelt, Stuttgart: Die Verbindung zur Lebenswelt der Kinder und Jugendlichen im Ganztag gelingt dann, wenn Schule mit Partnern zusammenarbeitet und so auch neue Bildungsorte außerhalb von Schule entstehen. Diesem Ziel widmet sich die

Altenburg-Gemeinschaftsschule und kooperiert nicht nur mit der Stuttgarter Jugendhaus Gesellschaft, sondern auch mit vielen weiteren außerschulischen Partnern und Ehrenamtlichen im Quartier.



13. Bildungsbericht 2022

Wir möchten auf den Bildungsbericht 2022 hinweisen, der sich wie immer u.a. den Allgemeinbildenden Schulen und dabei auch den ganztägigen Angeboten widmet und hier einen Überblick über die aktuellen Entwicklungen bietet. Einen Schwerpunkt im diesjährigen Bericht bildet außerdem die Personalsituation. Im Fokus stehen die Weiter- und Ausbildung in den verschiedenen pädagogischen Professionen sowie die aktuelle Situation mit der Herausforderung des Fachkräftemangels. Der vollständige Bericht kann hier heruntergeladen werden:

<https://www.bildungsbericht.de/de/bildungsberichte-seit-2006/bildungsbericht-2022/bildung-in-deutschland-2022>



14. Stärken Sie die Ganztagsschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagsschulverband e. V.

Ganztagsschulpädagogik kennenlernen, Erfahrung nutzen und innovative Konzepte entwickeln, den Rechtsanspruch qualitativ umsetzen!

Die ganztägig arbeitende Schule braucht breite Unterstützung! Das Nachdenken über ganztägig angelegte Schulkonzeptionen hat Konjunktur - aus unterschiedlichen Gründen. Die Vorgaben in den Bundesländern, unter welchen Bedingungen

Ganztagsschulen eingerichtet und in welcher Art sie ausgestattet werden können, sind ebenfalls sehr unterschiedlich. Und was man gemeinhin unter Ganztagsschule versteht, welche Struktur- und Qualitätsmerkmale sie haben sollte, was man für unverzichtbar, praktikabel und wünschenswert hält, unterscheidet sich erst recht voneinander. Man muss sich kundig machen, um mitreden und mitwirken zu können.

Werden Sie daher selbst oder Ihre Schule / Ihre Institution Mitglied im Ganztagsschulverband! Was haben Sie davon:

- Sie sind Teil einer Gemeinschaft und tun etwas für die Ganztagsschulidee.
- Unsere jährlich erscheinende Zeitschrift „Die Ganztagsschule“ informiert Sie über aktuelle Entwicklungen.
- Während unserer Tagungen haben Sie die Möglichkeit des Austauschs mit Pädagogen und Wissenschaftlern.
- Während unserer Tagungen schaffen wir für Sie Möglichkeiten des
- Kennenlernens gelebter Ganztagsschulpraxis.
- Erfahrene Pädagogen beraten Sie in allen die Ganztagsschule betreffenden Fragen.

- Durch eine Mitgliedschaft zahlen Sie eine reduzierte Gebühr bei der Teilnahme an Lehrgängen der Akademie für Ganztagspädagogik.

Fordern Sie noch heute Ihre Beitrittserklärung an oder werden Sie direkt Mitglied:

<https://www.ganztagsschulverband.de/media/2019-04-17-beitrittserklaerung.pdf>

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Newsletter!

Wenn Sie Hinweise auf interessante Publikationen oder Veranstaltungen, Wünsche, Kritik oder Hinweise haben, schreiben Sie uns! Wir freuen uns auf Ihre Anregungen!

Besuchen Sie gern auch unseren **Newsroom** oder folgen Sie uns auf **Facebook**:

<https://de-de.facebook.com/ganztagsschulverband>

<https://www.presseportal.de/nr/125591>

V.i.S.d.P.

Eva Reiter

1. Bundesvorsitzende des Ganztagsschulverbandes e.V.

c/o Postfach 710168, 22161 Hamburg

E-Mail: reiter@ganztagsschulverband.de

Homepage: www.ganztagsschulverband.de