



## **Ganztagschule - Aktuell Nr. 6/2020 vom 14.12.2020**

Informationen zu den Themen Ganztagschule und  
Ganztagspädagogik

Newsletter Nr. 6 / 2020 vom 09.12.2020

*In diesem Newsletter:*

1. Die besten Wünsche
2. Neue Ausgabe unserer Zeitschrift „Die Ganztagschule“ erscheint!
3. Online-Adventskalender der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) sorgt für Abwechslung in der Adventszeit
4. Der Bundesverband im Gespräch mit dem Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft - Runder Tisch „Ernährungsbildung in Schulen“
5. Interview mit Eva Reiter, Bundesvorsitzende und Landesvorsitzende Hamburg
6. Bayern: Literaturhinweis
7. Bundesverband: Neues zum Rechtsanspruch
9. Veranstaltungsbericht: Treffen wir uns auf einen Ganztagsglühwein?
10. Mitmachen und Mitgestalten: Im Bürgerrat Bildung und Lernen
11. Reminder – Weiterbildung: Lehrgang „Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagschulen (IHK)“ ab 2021 in Elmshorn
12. Reminder – Bayern: Save the date! Tagung „Ganztagschule in Forschung und Lehre – Professionen im Dialog“ am 24. April 2021 in Bamberg
13. Veranstaltungshinweis: Qualitätsdialog zum Ganzttag
14. Veranstaltungshinweis für sehr Kurzentschlossene
15. Stärken Sie die Ganztagschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagsschulverband e. V.!

### **1. Die besten Wünsche**

Noch immer hat uns Corona fest im Griff und trübt bei vielen die Vorfreude auf Weihnachten. Wir möchten Ihnen dennoch an dieser Stelle ein besinnliches Weihnachtsfest wünschen und hoffen, dass Sie gesund ins Neue Jahr rutschen!



Hoffentlich sehen wir uns dann im nächsten Jahr alle wieder analog, um zusammen zu diskutieren, uns auszutauschen und auch um zusammen zu feiern! Bis dahin freuen wir uns, viele von Ihnen auf der einen oder anderen Online-Veranstaltung zu sehen und zu hören.

Wir freuen uns weiterhin über Fragen, Anregungen oder Beispiele, wie die Pandemie Einfluss auf den Ganzttag an Ihren Schulen nimmt! Zögern Sie nicht uns zu schreiben!

Da es nicht absehbar ist, dass eine Mitgliederversammlung stattfinden kann, haben wir uns entschlossen, unseren Mitgliedern den Geschäfts- und Kassenbericht zusammen mit dem jährlichen Mitgliederbrief zuzuschicken.

Bleiben Sie weiterhin gesund!

## 2. Neue Ausgabe unserer Zeitschrift „Die Ganzttagsschule“ erscheint!

Wir freuen uns, dass in diesen Tagen die neueste Ausgabe unserer Zeitschrift „Die Ganzttagsschule“ erscheint und an alle Mitglieder verschickt wird. Nicht-Mitglieder können die Zeitschrift ebenfalls erhalten: Bitte richten Sie Ihre Bestellung (Einzelheft oder Abo) an Beate Peters: [peters@ganzttagsschulverband.de](mailto:peters@ganzttagsschulverband.de).



## 3. Online-Adventskalender der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) sorgt für Abwechslung in der Adventszeit

Auch wenn der Dezember bereits fortgeschritten ist: Vielleicht schafft ein bisschen Bewegung einen Ausgleich zum festlichen Essen.

Einfache und zugleich effektive Bewegungsübungen, leckere Rezepte, weihnachtliche Gedichte und Bastelanregungen: Der Online-Adventskalender auf der Kampagnenwebseite „Gesund und aktiv älter werden“ der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA) bringt Abwechslung in die Adventszeit. Bis zum 24. Dezember 2020 öffnet sich



unter [www.gesund-aktiv-aelter-werden.de/service/adventskalender](http://www.gesund-aktiv-aelter-werden.de/service/adventskalender) jeden Tag ein Türchen mit gesundheitsförderlichen Tipps und Anregungen. Jeder Türchen-Inhalt kann außerdem ausgedruckt und an Freunde, Familie oder Nachbarn ohne Internetzugang weitergegeben werden.

## 4. Interview mit Eva Reiter, Bundesvorsitzende und Landesvorsitzende Hamburg

Auf dem Portal [ganzttagsschulen.org](http://ganzttagsschulen.org) ist ein Interview mit Eva Reiter, der Bundesvorsitzenden und Hamburger Landesvorsitzenden des Ganzttagsschulverbandes, erschienen. Das Interview macht die Positionen des Verbandes deutlich, z.B. die Favorisierung des gebundenen, rhythmisierten Ganzttagsschulkonzepts, und erläutert am Beispiel der Hamburger Stadtteilschule Am Alten Teichweg, an der Eva Reiter



Ganztagskoordinatorin ist, dessen Vorteile, die Potenziale von vielfältigen Kooperationen und die Qualitätsanforderungen an Ganztagschulen. Das Interview ist hier nachzulesen:

<https://www.ganztagschulen.org/de/41520.php>

## 5. Der Bundesverband im Gespräch mit dem Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft – Runder Tisch „Ernährungsbildung in Schulen“



Frau Prof. Dr. Silke Bartsch (TU Berlin, Fachdidaktik Arbeitslehre) referierte im November bei der Video-Konferenz „Runder Tisch: Ernährungsbildung in Schulen“ auf Einladung des BMEL. In ihrem Vortrag „Ernährungsbildung durch schulischen Unterricht sichern“ erläuterte sie drei Thesen, die hier in Kürze zitiert werden:

*These 1:* Schulischer Unterricht sichert derzeit nicht für alle Schülerinnen und Schüler die Grundbildung Ernährung (Food Literacy) ab, weil die strukturellen Voraussetzungen dafür fehlen.

Ernährungsbildung (Definition): Gemäß der Definition von REVIS (Heseker et al. 2005) definiert auch die DGE Fachgruppe Ernährungsbildung als Grundbildung (Food Literacy) mit dem Ziel „...Menschen zu befähigen, die eigene Ernährung politisch mündig, sozial verantwortlich und demokratisch teilhabend unter komplexen gesellschaftlichen Bedingungen zu entwickeln und zu gestalten.“ (Bartsch et al. 2013, M85). Der Aufbau von Alltagskompetenzen in einer komplexen und globalisierten Esswelt braucht den Lebensweltbezug (Bartsch, Methfessel 2018 (2016)). Dieser kann durch die Verknüpfung der Ernährungsbildung mit Verbraucherbildung in Verbindung mit der Gesundheitsförderung gestärkt werden.

*These 2:* Eine universitäre Ausbildung in der Domäne Ernährungs- und Verbraucherbildung ist Voraussetzung für die Umsetzung einer zeitgemäßen Ernährungsbildung in Schulen, die im Sinne der Professionalisierung berufsbegleitend durch Fortbildungen vertieft wird.

*These 3:* Kompetenzorientierte Ernährungsbildung basiert auf interdisziplinärer Forschung aus den Bereichen Ernährungswissenschaft und Fachdidaktik in der Domäne Ernährungs- und Verbraucherbildung am Puls der Zeit.

Soweit die Thesen von Frau Prof. Dr. Bartsch. In ihren Ausführungen stellte sie kritisch und realistisch die Wirklichkeit der Esskultur und Ernährungsbildung in Kita und Schule dar. Hier ist noch „Luft nach oben“, nicht nur in Bezug auf die Speisenangebote, sondern auch in Bezug auf die Professionalisierung der Lehrkräfte und die Implementierung der Ernährungsbildung in den Unterricht. Unter anderem bemerkt sie, dass gesichertes fachdidaktisches Wissen nicht ausreichend in den Schulen ankommt. Hier mögen für Unterrichtende die Faktoren Zeit, Angebot und Information eine Rolle spielen.

Kinder und Jugendliche verbringen einen Großteil ihrer Zeit in der Schule, in der Ganztagschule bis in den Nachmittag hinein. Dort bieten sich viele Gelegenheiten, z.B. in den Pausen, in der Mensa oder in Arbeitsgemeinschaften, ganz nebenbei über Ernährung ins Gespräch zu kommen. Kinder und Jugendliche können ihre Bedürfnisse und multikulturelle Esskulturen einbringen und mitgestalten.

Aktuell ist es allerdings für viele Ganztagschulen coronabedingt durch Hygieneregeln und veränderte Tages- und Unterrichtsstrukturen schon ein Erfolg, einen angemessenen Mensabetrieb und eine abwechslungsreiche Versorgung der Kinder und Jugendlichen mit Essen zu gewährleisten. Wie bleibt man trotzdem motiviert und im Entwicklungsprozess?

Für Grund- und Sekundarschulen bieten BMEL, BZgA, BZfE und NQZ z.T. kostenfreie Unterrichtsmaterialien an, Fortbildungen in Form von Webinaren sind ebenfalls im Angebot. Ein „Ernährungsführerschein“ zum Beispiel könnte im Sinne einer weiterführenden Ernährungsbildung in Schulen hilfreich und nachhaltig wirkungsvoll sein.

Weitere Informationen und Broschüren gibt es auf den Internetseiten <https://www.bmel.de>, <https://www.bzfe.de/>, <https://www.bzga.de/> und <https://www.nqz.de/>. Einen Materialkompass zu Ernährung und Gesundheit findet man unter <https://www.verbraucherbildung.de/>.

von Elisabeth Reinert, Ganztagsschulverband e.V. / Schleswig-Holstein, im Dezember 2020



## 6. Bayern: Literaturhinweis

Neuerscheinung: **MEDIENBILDUNG UND Literacy in Kindergarten und Schule**

Im Verlag der Akademie für Ganztagschulpädagogik ist ein Buch erschienen, das Handlungsempfehlungen und zahlreiche Best-Practice-Beispiele für die Medienarbeit in Kindergärten sowie Grund- und weiterführende Schulen bietet. Darüber hinaus mischt es in die wissenschaftlichen und bildungspolitischen Debatten um Medienbildung im (ganztags)schulischen Kontext ein. Das Buch ist anregend, sehr praxisnah und enthält auch interessante Ergebnisse und Zitate aus Interviews mit Schulleitungen, u.a. zum Ganztags.

Volker Titel: *Medienbildung und Literacy in Kindergarten und Schule. Lehr- und Praxisbuch.* 508 S., zahlr. Abbildungen, umfangreiches Register, 24,95 Euro (Subskriptionspreis bis 31.12.2020: 15 Euro)

Weitere Informationen und Bestellmöglichkeit über: [www.afg-im-netz.de](http://www.afg-im-netz.de)



## 7. Bundesverband: Neues zum Rechtsanspruch

Am Freitag, den 27.11.2020 hat der Bundesrat die Einrichtung eines Sondervermögens von insgesamt 3,5 Milliarden Euro aus Bundesmitteln gebilligt. Damit soll die Umsetzung des vorgesehenen Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung für Grundschulkindern ab dem Jahr 2025 finanziert werden.

Lesen Sie dazu zum Beispiel:

<https://www.spiegel.de/panorama/bildung/schulen-bundesrat-billigt-3-5-milliarden-euro-fuer-ganztagsbetreuung-a-0303d1b8-4fe2-4976-a5ae-5dc13fe22a2b>

Mehr zum Rechtsanspruch findet sich auch hier:

<https://www.handelsblatt.com/politik/deutschland/kinderbetreuung-ganztagsanspruch-an-grundschulen-kommt-stufenweise-ab-2025/26682116.html?ticket=ST-9707400-Fb3jdn3MJOs4E9hIkhYC-ap5>

Wir möchten an dieser Stelle noch einmal auf unsere zentrale Auffassung aufmerksam machen, nach der der Tag für Kinder in keiner Weise geteilt werden darf: Beispielsweise vormittags Unterricht, nachmittags Betreuung; vormittags Lehrkräfte, nachmittags Pädagogen / Pädagoginnen jedweder Art; vormittags in der Schule, nachmittags im Hort / Gemeindehaus o.a. Gebäuden. Daher schließt sich eine für uns unverzichtbare Forderung an: Wir möchten den „Rechtsanspruch auf einen Platz in der Ganztagsbetreuung“ für Kinder im Grundschulalter mit der Zielvorgabe verknüpft sehen, dass Kinder den ganzen Tag in einer Einrichtung mit einer Leitung ohne Wechsel des Ortes und des

Personals verbringen können (Kooperationen sind im Sinne der Öffnung von Schule ausdrücklich mitzudenken), sofern sie und ihre Eltern sich für den Unterricht und die Betreuung über den ganzen Tag entscheiden.



## 8. Veranstaltungsbericht: Treffen wir uns auf einen Ganztagsglühwein?

Da unser diesjähriger Ganztagschulkongress in Bremen coronabedingt ausfallen musste, wir aber nicht auf den Austausch, der uns alle durch den Alltag trägt, verzichten wollten, haben wir unsere Mitglieder sowie Interessierte am 11.12. zu einem „Ganztagsglühwein“ eingeladen. Wir wollten mit dieser Veranstaltung die Möglichkeit bieten, ungezwungen untereinander in den Austausch zu treten – insbesondere über ein Thema, das uns derzeit allen unter den Nägeln brennt: Schulischer Ganztag unter den Bedingungen der Corona-Pandemie.

Obwohl in einigen Bundesländern zeitgleich über die nun kommenden Schulschließungen beraten wurde und die allgemeine Arbeitsbelastung sehr hoch ist, war die Veranstaltung ausgebucht.

Nach der Begrüßung durch Eva Reiter (1. Vorsitzende des Ganztagschulverbandes und Landesvorsitzende in Hamburg), einigen Worten zur Verbandsarbeit durch Elisabeth Reinert (Vorstandsmitglied im Bundesverband und Landesvorsitzende Schleswig-Holstein) und einem kurzen Impulsreferat von Volker Titel (Wissenschaftlicher Leiter der Akademie für Ganztagschulpädagogik und Mitglied des Landesverbandes Bayern) gingen die Teilnehmer\*innen nacheinander in zwei kleinere Online-Seminarräume und tauschten sich rege zu den Themen „Hygienemaßnahmen an Schulen – wie, wo, wann, warum umsetzen?“ (Einführung: Anna-Maria Seemann, Vorstandsmitglied im Bundesverband) sowie „Digitale Medien/ Digitale Infrastruktur und Ganztag“ (Einführung: Alexander Scheuerer, Vorstandsmitglied im Bundesverband) aus.

Eine letzte Austauschrunde, in der es darum ging, was wir aus unseren (Corona-)Erfahrungen schon gelernt haben, fand im großen Kreis statt. Hier wurde vor allem eine neue Wertschätzung für Schule, eine neue Feierkultur, die Wichtigkeit des Innehaltens und der Achtsamkeit für einander betont.

Ein herzliches Dankeschön geht an Christoph Bülau, Co-Vorsitzender des Landesverbands Sachsen, der professionell durch die Veranstaltung leitete sowie Marion Nagel, die ihn bei der Moderation kompetent und charmant unterstützte. Das Veranstaltungsformat soll wiederholt werden. Wenn Sie Wünsche oder Anregungen dazu haben, melden Sie sich gern: [reiter@ganztagsschulverband.de](mailto:reiter@ganztagsschulverband.de). Ein Ergebnisprotokoll geht allen Teilnehmer\*innen zu.

## 9. Mitmachen und Mitgestalten: Im Bürgerrat Bildung und Lernen



Montag Stiftung  
Denkwerkstatt

Eine tolle Art der Mitbestimmung ist der Bürgerrat Bildung und Lernen der Denkwerkstatt der Montagsstiftung. Immer wieder erscheinen auch erwähnenswerte Beiträge zum Thema Ganztag. Lassen Sie doch gern eine eigene Idee dort oder kommentieren konstruktiv – zum Beispiel den Beitrag unseres ehemaligen Bundesvorsitzenden unter: <https://www.buergerrat-bildung-lernen.de/dito/explore?action=basearticleshow&id=388>



## 10. Reminder – Weiterbildung: Lehrgang „Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagschulen (IHK)“ ab 2021 in Elmshorn

Die Akademie für Ganztagschulpädagogik bietet den berufsbegleitenden Lehrgang „Fachpädagogin/Fachpädagoge für Ganztagschulen (IHK)“ ab Frühjahr 2021 in Elmshorn (Schleswig-Holstein) an. In anderthalb Jahren kann in einer Kombination aus Selbstlernphasen und Präsenzseminaren (insgesamt zwei Wochen während der Schulferien) fundiertes und praxisnahes Wissen für die Arbeit in offenen und gebundenen Ganztagschulen erworben werden.

Weitere Informationen erhalten Sie hier: <https://afg-im-netz.de/fortbildung/q1-fachpaedagoge-fuer-ganztagschulen/>



**Lehrgangsbeginn:** 1. April 2021

Präsenzphasen in Elmshorn: 04.10.–08.10.2021 und 04.04.–08.04.2022

Mitglieder des Ganztagschulverbands e.V. erhalten einen Rabatt auf die Lehrgangsgebühren in Höhe von 300 Euro.

**Kontakt:** Dr. Anna-Maria Seemann, [a.seemann@afg-im-netz.de](mailto:a.seemann@afg-im-netz.de)



## 11. Reminder – Bayern: Save the date! Tagung „Ganztagschule in Forschung und Lehre – Professionen im Dialog“ am 24. April 2021, online

Mit dem Ausbau von Ganztagschulen stellt sich u.a. die Frage, welche Konsequenzen die Entwicklung für die beteiligten Professionen hat: Lehrkräfte, SozialpädagogInnen, KindheitspädagogInnen, ErzieherInnen und weiteres pädagogisches Personal. Für die einen wandelt sich das Arbeitsfeld, für die anderen ist ein neues Arbeitsfeld entstanden. Auf der Tagung „Ganztagschule in Forschung und Lehre – Professionen im Dialog“ am 24. April 2021 sollen diejenigen, die in der Verantwortung für die Curricula an Hochschulen und Fachakademien stehen, mit denen ins Gespräch kommen, die vor Ort Ganztagschule gestalten. Ziel ist ein Austausch zwischen Forschung, Lehre und Praxis. Veranstaltet wird die Tagung vom Lehrstuhl Grundschulpädagogik und -didaktik der Universität Bamberg und der Akademie für Ganztagschulpädagogik in Kooperation mit der Regierung von Oberfranken. Die Tagung findet online statt!



Weitere Informationen erhalten Sie hier: <https://afg-im-netz.de>

## 12. Veranstaltungshinweis: Qualitätsdialog zum Ganztag

Mit der Frage: *Was ist guter Ganztag?* startet das DIPF in einen Qualitätsdialog zum Ganztag. Workshops von Januar bis Mai 2021 buchbar unter:

<https://www.dipf.de/de/dipf-aktuell/veranstaltungen/qualitaetsdialog-zum-ganztag-workshops-von-januar-bis-mai-2021?s=09>



## 13. Veranstaltungshinweis für sehr Kurzentschlossene

Die deutsche Schulakademie lädt ein zu einem digitalen Impuls zum Thema Ganztag gut gestalten in Zeiten der Pandemie

Mehr dazu unter: <https://www.deutsche-schulakademie.de/programm/digitaleimpulse/ganztag-gut-gestalten>



## 14. Stärken Sie die Ganztagsschulidee - Werden Sie Mitglied im Ganztagsschulverband e. V.!



Ganztagschulpädagogik kennenlernen, Erfahrung nutzen und innovative Konzepte entwickeln, den Rechtsanspruch qualitativ umsetzen!

Die ganztägig arbeitende Schule braucht breite Unterstützung! Das Nachdenken über ganztägig angelegte Schulkonzeptionen hat Konjunktur – aus unterschiedlichen Gründen. Die Vorgaben in den Bundesländern, unter welchen Bedingungen Ganztagschulen eingerichtet und in welcher Art sie ausgestattet werden können, sind ebenfalls sehr unterschiedlich. Und was man gemeinhin unter Ganztagschule versteht, welche Struktur- und Qualitätsmerkmale sie haben sollte, was man für unverzichtbar, praktikabel und wünschenswert hält, unterscheidet sich erst recht voneinander. Man muss sich kundig machen, um mitreden und mitwirken zu können.

Werden Sie daher selbst oder Ihre Schule / Ihre Institution Mitglied im Ganztagsschulverband! Was haben Sie davon:

- Sie sind Teil einer Gemeinschaft und tun etwas für die Ganztagsschulidee.
- Unsere jährlich erscheinende Zeitschrift „Die Ganztagschule“ informiert Sie über aktuelle Entwicklungen.
- Während unserer Tagungen haben Sie die Möglichkeit des Austauschs mit Pädagogen und Wissenschaftlern.
- Während unserer Tagungen schaffen wir für Sie Möglichkeiten des
- Kennenlernens gelebter Ganztagschulpraxis.
- Erfahrene Pädagogen beraten Sie in allen die Ganztagschule betreffenden Fragen.
- Durch eine Mitgliedschaft zahlen Sie eine reduzierte Gebühr bei der Teilnahme an Lehrgängen der Akademie für Ganztagspädagogik.

Fordern Sie noch heute Ihre Beitrittserklärung an oder werden Sie direkt Mitglied:  
<https://www.ganztagsschulverband.de/media/2019-04-17-beitrittserklaerung.pdf>

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Newsletter!

Wenn Sie Hinweise auf interessante Publikationen oder Veranstaltungen, Wünsche, Kritik oder Hinweise haben, schreiben Sie uns! Wir freuen uns auf Ihre Anregungen!

Besuchen Sie gern auch unseren **Newsroom** oder folgen Sie uns auf **Facebook**:

<https://de-de.facebook.com/ganztagsschulverband>

<http://www.presseportal.de/suche.htx?q=ganztagsschulverband>

<https://www.presseportal.de/nr/125591>

V.i.S.d.P.

Eva Reiter

1. Bundesvorsitzende des Ganztagsschulverbandes e.V.

c/o Postfach 710168, 22161 Hamburg

E-Mail: [reiter@ganztagsschulverband.de](mailto:reiter@ganztagsschulverband.de)

Homepage: [www.ganztagsschulverband.de](http://www.ganztagsschulverband.de)