GANZTAGSSCHULE AKTUELL

DER NEWSLETTER DES GANZTAGSSCHULVERBANDS

5/2026

Aktuelle Informationen, Veranstaltungshinweise und Dokumentationen zu den Themen Ganztagsschule und Ganztagspädagogik

INHALT

1	Die besten Wünsche
2	Wir sehen uns beim Bundeskongress 2026 in Kiel!
3	Neues aus dem Mitgliederbereich
4	Baden-Württemberg: Juniorklassen und Ganztag – zwei Reformen, eine gemeinsame Verantwortung
5	Bayern: Online-Café der guten Ideen
6	Hamburg: Unser Ganztag steht auf dem Spiel – jetzt braucht es ein klares Signal!
7	Hessen: Nichts Neues? Eben.
8	Lektüretipps: Neue Buchreihe
9	Fortbildungsreihe „Ganztag gestalten“:
10	Konferenz BILDUNG BESSER MACHEN
11	Fachtag "Ganztag am Limit? Wohlbefinden und Arbeitsbedingungen des Personals im Ganztag"
12	Fortbildung: Kinderrechtebasierte Demokratiebildung in Hort und Ganztag
13	Fortbildung: Entwicklungswerkstatt Ganztag
14	Umfrage zu offenen Bildungsmaterialien auf Instagram
15	Warum ich Mitglied bin: Tobias Zellner
16	Mitglied werden

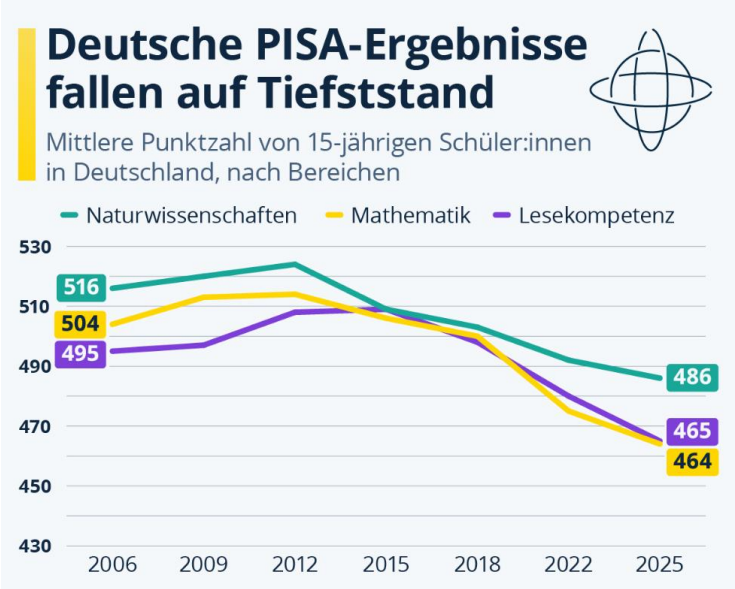
1_ Die besten Wünsche

Liebe Mitglieder und interessierte Leser:innen unseres fünften Newsletters 2026,

Ganztag bewegt uns – und wir wollen etwas bewegen!

Der Fachverband für ganztägige Bildung

25 Jahre PISA – und noch immer stehen wir vor denselben großen Herausforderungen.



Quelle: Statista 2026

Dabei sind wir überzeugt: Im Ganztag liegt eine unserer größten Chancen, Bildung gerechter und Schule besser zu machen! Doch wie nutzen wir diese Chance? Was braucht es, damit guter Ganztag gelingt? Und warum müssen wir immer wieder um die notwendigen Rahmenbedingungen kämpfen?

Diese Fragen ziehen sich wie ein roter Faden durch unseren Oktober-Newsletter: Wir blicken nach Hamburg, wo der Ganztag unter Druck gerät, stellen neue Fachbücher und spannende Fortbildungsangebote vor und richten den Blick auf die didacta 2027.

Vor allem aber freuen wir uns auf unseren Ganztagsschulkongress im November in Kiel!

Denn eines ist klar: Gute Ideen gibt es viele. Jetzt kommt es darauf an, miteinander ins Gespräch zu kommen, Erfahrungen zu teilen und gemeinsam Veränderungen anzustoßen.

Wir brauchen einen starken Ganztag. Und dafür brauchen wir Sie und euch!

Viel Freude beim Lesen, neue Denkanstöße und hoffentlich ein Wiedersehen im November!

Herzlichst
Ihr Bundesvorstand

Empfehlen Sie unseren Newsletter gern weiter! Er kann direkt über unser Kontaktformular abonniert werden.

→
http://www.ganztagsschulverband.de/kontakt.html

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

2_ Bundesverband: Kongress mit Herbstrabatt:

Jetzt noch dabei sein – Kiel wartet auf Sie!

10 % RABATT AUF ALLE BUCHUNGSOPTIONEN!
Nur bis zum 28. Oktober 2026 · Aktionscode: HERBST10

Jetzt lohnt sich Ihre Anmeldung besonders: Ab sofort erhalten Sie mit dem Aktionscode HERBST10 satte 10 % Rabatt auf alle Buchungsoptionen für den Ganztagsschulkongress 2026.

NEU: Sie können jetzt auch einzelne Tage buchen!

Ganztagsschulkongress 2026
Ganztag gestaltet Schule – Entwicklungsprozesse gemeinsam denken

25.11. – 27.11.2026

Sie haben keine Zeit für den gesamten Kongress? Wählen Sie die Kongresstage, die zu Ihrem Kalender passen.
Die 10 % Rabatt gelten auch für Tagestickets.

→ **HIER ANMELDEN UND 10 % SPAREN**

Aktionscode bei der Buchung eingeben: HERBST10

Vom 25. bis 27. November 2026 widmen wir uns dem Thema „Ganztag gestaltet Schule – Entwicklungsprozesse gemeinsam denken".

Das Programm bietet

- Vorträge
- abwechslungsreiche Workshops
- ein Planspiel
- Schulbesuche mit Ideen für Ihre Praxis.
- Eine Fachausstellung
- Kieler Kultur
- ein „Frühstück der guten Geschichten"

Bei der Pädagogischen Nacht mit Poetry Slam bleibt Zeit, Kontakte zu knüpfen und miteinander ins Gespräch zu kommen.

Entdecken Sie das Programm und wählen Sie Ihre persönlichen Highlights. Ob einzelne Tage oder der gesamte Kongress: Sichern Sie sich *bis zum 28. Oktober* Ihre Teilnahme mit 10 % Rabatt!

Geben Sie diese Einladung und den Rabattcode gerne an Ihre Kolleg:innen weiter!

→ Programm & weitere Informationen

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

3_ Bundesverband: Neues aus dem Mitgliederbereich

Unsere Mitglieder haben exklusiv Zugriff auf den Mitgliederbereich unserer Homepage – einer der vielen Vorteile einer Mitgliedschaft im Ganztagsschulverband.

Seit dem letzten Newsletter finden Sie dort neu:

Update 09/26: Lern- und Erklärvideo "Bewegung im Ganztag" im Bereich → Lern- und Erklärvideos

Update 08/26: Sonderaktion für Mitglieder des Ganztagsschul-verbands: Lesen Sie die Zeitschrift "Unser Ganztag" ein Jahr lang kostenlos als digitale Ausgabe, im Bereich → intern

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

4_ Baden-Württemberg: Juniorklassen und Ganztag – zwei Reformen, eine gemeinsame Verantwortung

Mit dem Schuljahr 2026/27 treffen in Baden-Württemberg zwei bedeutende Reformen aufeinander: die Einführung der Juniorklassen und der Beginn des Rechtsanspruchs auf Ganztagsförderung. Juniorklassen sollen Kinder mit besonderem Entwicklungsbedarf gezielt fördern. Doch individuelle Förderung braucht mehr als zusätzliche Unterrichtszeit. Sie erfordert ausreichend qualifiziertes Personal, verlässliche Beziehungen und Rahmenbedingungen, die den Bedürfnissen der Kinder gerecht werden.

Als Teil der Grundschule sind Juniorklassen grundsätzlich vom Rechtsanspruch auf Ganztagsförderung erfasst. Wie ihre Einbindung in bestehende Ganztagsangebote personell, finanziell und pädagogisch ausgestaltet wird, muss dabei ebenso berücksichtigt werden wie verbindliche Qualitätsstandards und eine enge Zusammenarbeit der Professionen. Aus Sicht des Ganztagsschulverbands Baden-Württemberg dürfen beide Reformen nicht nebeneinanderstehen. Ganztägige Bildung muss als gemeinsamer pädagogischer Auftrag verstanden werden – mit verlässlichen Ressourcen und dem Kind im Mittelpunkt.

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

5_ Bayern: Online Café

1. Dezember 2026, 19.30 bis 21.00 Uhr

Das traditionelle bayerische Online-Café widmet sich beim nächsten Treffen guten Ideen: **„Ganztag heißt auch: mehr Zeit …“**, heißt es diesmal, und es sollen die besonderen pädagogischen Möglichkeiten zusätzlicher Zeit im Ganztag diskutiert werden, beispielsweise für Selbstregulation, Alltags- und Zukunftskompetenzen, soziales Lernen, Ernährung, Bewegung oder politische Bildung … Auch Interessierte außerhalb Bayerns sind herzlich willkommen.

→ Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

6_ Hamburg: Unser Ganztag steht auf dem Spiel – jetzt braucht es ein klares Signal!

Seit dem Bekanntwerden der geplanten Sparmaßnahmen im Bereich der Schulbegleitungen (siehe Bericht im Newsletter 04-2026, Ausgabe August) hat sich der Landesverband Hamburg wiederholt zu Wort gemeldet, Gespräche geführt und seine Fachexpertise eingebracht.
Wir sehen weiterhin gewachsene pädagogische Konzepte, rhythmisierte Tagesabläufe, bewährte multiprofessionelle Teams und damit die Bildungsgerechtigkeit in Gefahr.

Wie groß die Sorge hamburgweit ist, zeigte sich am 7. Oktober auch auf dem Rathausmarkt: Rund 800 Menschen demonstrierten gegen die Kürzungen und machten bei der öffentlichen Anhörung des Schulausschusses deutlich, welche Folgen sie für die Qualität des Ganztags befürchten.

Viele Fragen bleiben offen. Wir fordern die Hamburgische Bürgerschaft daher auf, die geplanten Einschnitte noch einmal kritisch zu prüfen und Alternativen zu suchen.

Statt pauschaler Kürzungen braucht es Transparenz, eine sorgfältige Prüfung der Auswirkungen auf einzelne Schulen und einen ernsthaften Dialog mit allen Beteiligten.

Gute Ganztagsbildung ist eine Investition in die Zukunft unserer Kinder. Bis zur Haushaltsentscheidung im Dezember muss klar sein: Hamburg darf die Qualität und Bildungschancen seiner Kinder nicht aufs Spiel setzen.

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

7_ Hessen: Nichts neues? Eben.

Mit PISA 2025 ist es amtlich: Die Kompetenzwerte der 15-Jährigen in Deutschland sind in allen drei Bereichen so niedrig wie nie seit Beginn der Studie, und der Bildungserfolg hängt enger an der sozialen Herkunft als je zuvor. Überraschend ist das nicht, und genau darin liegt das eigentliche Problem. Wir wissen seit 25 Jahren, wo es hakt.

Gleichzeitig gilt seit August der Rechtsanspruch auf ganztägige Förderung. Die Kinder, die in diesem Schuljahr eingeschult wurden, gehören in gut neun Jahren selbst zu der Altersgruppe, die PISA testet. Ob sie dann andere Ergebnisse zeigen, hängt nicht an der Zahl der Betreuungsplätze. Es hängt daran, was in dieser zusätzlichen Zeit geschieht: ob Lernzeit, Förderung und Unterricht zusammengedacht werden, ob multiprofessionelle Teams Strukturen haben, in denen sie wirklich gemeinsam arbeiten können, und ob Ganztag als Schule verstanden wird und nicht als verlängerte Betreuung.

Der Rechtsanspruch ist keine Antwort auf PISA. Aber er ist die größte Chance, die wir haben, eine zu geben. Darüber wollen wir reden, spätestens im November in Kiel.

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

Jetzt mitmachen beim Informatik-Biber! Denken. Knobeln. Lösen.

Der Informatik-Biber 2026 bringt Informatik in die Schule:

- für Kinder ab Klasse 3.
- ohne Vorkenntnisse.
- interaktiv und kindgerecht.
- mit wenig Vorbereitungsaufwand.
- passend für eine Schulstunde.
- mit Urkunde für alle Teilnehmenden.

Termin: 9.–20. November 2026
Registrierung: ab September unter login.bwinf.de
Schnupper-Biber: ab Mitte September

→ Registrierung
→ Weitere Informationen

8_ Lektüretipps

Bildungszeit gestalten: Neue Buchreihe

Ganztag gestalten, Qualität entwickeln, Kinder stärken.
Klett Kita GANZTAG.

Der Ganztag bietet große Chancen – und stellt pädagogische Fachkräfte zugleich vor neue Herausforderungen. Diese Ganztagspraxisratgeber verbinden fundiertes Fachwissen mit konkreten Anregungen für den pädagogischen Alltag und zeigen, wie der Ganztag als Lern- und Lebensort bewusst gestaltet werden kann.

Im Mittelpunkt stehen Themen, die Fachkräfte im Ganztag wirklich beschäftigen: Wie lassen sich Angebote kindorientiert planen? Wie können Strukturen und Abläufe sinnvoll gestaltet werden? Und wie gelingt es, Qualität gemeinsam im Team weiterzuentwickeln?

In jedem Band finden sich konkrete Gelingensbeispiele aus der Praxis, Methoden und Impulse für den pädagogischen Alltag, Reflexionsfragen für Teams und die eigene Praxis sowie Fachwissen, verständlich und praxisnah vermittelt.

→
Zur Reihe

STRUKTUR UND FREIRAUM
Rhythmisierung an offenen Ganztagsschulen

Herausgeber: Christoph Bülau, Geschäftsführer Ganztagsschul-verband; Autor:innen: Sylvia Mihan, Sabine Hüseman, Gerhard Koller, Alexander Scheuerer

Wie kann ein Ganztag entstehen, der Kindern Orientierung gibt und zugleich Raum für Mitbestimmung, Entwicklung und Wohlbefinden eröffnet? Der Praxisratgeber Struktur und Freiraum im Ganztag zeigt, wie Schulen ihren Alltag kindgerecht, verlässlich und pädagogisch wertvoll gestalten können. Im Mittelpunkt steht die bewusste Rhythmisierung des Schultags: Lern-, Bewegungs-, Erholungs- und Freizeitphasen werden sinnvoll miteinander verbunden, Übergänge klar gestaltet und flexible Zeit-strukturen geschaffen.

Praxisbeispiele aus Berlin, Bayern, Sachsen und Hessen verdeutlichen, dass ein gelungener Ganztag vor allem durch gute Teamarbeit, die Beteiligung von Kindern und Familien sowie regelmäßige gemeinsame Reflexion entsteht. Transparente Zuständigkeiten, eine enge Verzahnung von Unterricht und weiteren Angeboten und bewusst gesetzte Freiräume schaffen eine tragfähige gemeinsame Struktur. So entwickelt sich Schule zu einem lebendigen Lern- und Lebensraum, der unterschiedliche Bedürfnisse aufgreift.

→
Zum Buch

...

LEBEN UND LERNEN
Ganztagsangebote kindorientiert und partizipativ gestalten

Amina Kielblock und Timon Haas

Ein guter Ganztag lebt von durchdachten Strukturen, klaren Konzepten und lebendigen Angeboten. Dieses Buch vermittelt fundiertes Grundlagenwissen zur Angebotskonzeption und richtet sich an alle, die AGs, Projekte und Lerngruppen im Ganztag strukturiert, praxisnah und nachhaltig planen und leiten. Im Mittelpunkt stehen die Kinder mit ihren Interessen, Ideen und Bedürfnissen, denn Partizipation ist ein zentrales Qualitätsmerkmal gelingender pädagogischer Arbeit. Das Buch zeigt, wie Angebote so gestaltet werden können, dass Kinder aktiv beteiligt sind, Verantwortung übernehmen und ihre Lernprozesse mitgestalten. Eine systematische und einheitliche Angebotsplanung schafft mehr Transparenz, Verlässlichkeit und Qualität im Ganztag. Sie unterstützt Fachkräfte dabei, ihre Arbeit klar zu strukturieren, Ziele bewusst zu setzen und die Wirkung ihrer Angebote zu reflektieren. Alle Inhalte wurden gemeinsam mit der Praxis entwickelt und sind direkt im Alltag einsetzbar – für einen Ganztag, der Orientierung bietet und zugleich Raum für Kreativität und Entwicklung lässt. Das Buch eignet sich ideal für alle, die Ganztagsangebote professionell gestalten, pädagogische Qualität sichern und Kinder aktiv an Bildungsprozessen beteiligen möchten.

→
Zum Buch

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

9_ Fortbildungsreihe „Ganztag gestalten“

online

Die Bundesvereinigung Kulturelle Kinder- und Jugendbildung (BKJ) bietet gemeinsam mit dem Arbeitskreis deutscher Bildungsstätten (AdB) eine Fortbildungsreihe für alle an, die Ganztagsangebote für Kinder im Grundschulalter leiten, koordinieren oder gestalten. Die Reihe umfasst insgesamt zwölf Fortbildungen zu je einem Schwerpunkt der Ganztagsentwicklung. Jede Fortbildung besteht aus drei Terminen und verbindet fachliche Impulse mit Praxisbeispielen und Transferaufgaben für den eigenen Arbeitsalltag. Die Module bauen aufeinander auf, lassen sich aber auch einzeln belegen.

Die nächsten Termine:

Ein Ganztag, der begeistert – Bildungsräume zukunftsfähig gestalten:
18.11. / 9.12.2026 / 13.01.2027

Strategisch handeln im Ganztag – ungenutzte Ressourcen erkennen und nachhaltig einsetzen:
30.11. / 15.12.2026 / 25.01.2027

Im Jahr 2027 folgen weitere Fortbildungen zur Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams und zu den rechtlichen Grundlagen des Ganztags.

Die Teilnahme ist kostenfrei. Alle Informationen und die Anmeldung:

→
Weitere Informationen und Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

10_ Konferenz BILDUNG BESSER MACHEN

Wie gestalten wir gerechte Bildung für Alle in Bremen?

Dienstag, 27. Oktober 2026, 17:00 bis 21:00 Uhr

FLY DECK EVENTLOCATION Teerhof 59, 28199 Bremen

Mit seiner Offensive für mehr Bildungsqualität hat Senator Rackles einen Plan vorgelegt, der Bremens Schulen bis 2031 deutlich voranbringen soll. An diesen Punkt knüpft die Konferenz an. Es wird gemeinsam diskutiert, wie der Weg weitergeht, auch mit Blick auf den Schulkonsens, der 2028 erneuert werden muss. Dabei geht es um eine zentrale Frage: Warum hat die soziale Herkunft eines Kindes in Bremen immer noch so viel Einfluss auf den Bildungserfolg?

Die Teilnahme ist kostenlos und offen für Mitglieder und Interessierte. Für Essen und Getränke ist gesorgt.

Auf dem Podium diskutieren Mark Rackles (Senator für Kinder und Bildung), Prof. Dr. Marcel Helbig (Bildungsforscher am Leibniz-Institut für Bildungsverläufe) und Madina Arify (Lehrerin und Gründerin des Nachhilfeprojekts „Haydee“)

→
Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

→ www.herder.de/unser-ganztag

Veranstaltungs-hinweise

11_ Fachtag "Ganztag am Limit? Wohlbefinden und Arbeitsbedingungen des Personals im Ganztag"

Mittwoch, 24. Februar 2027

DIDACTA, Hannover

Der Ganztagsschulverband wird auch 2027 wieder auf der didacta vertreten sein, die diesmal vom 23. bis 27. Februar in Hannover stattfindet. Erneut veranstalten wir gemeinsam mit der Kooperationsgemeinschaft GANZTAG einen Fachtag, diesmal auch in Zusammenarbeit mit der GEW.

Der Fachtag stellt die Menschen in den Mittelpunkt, die den Ganztag gestalten: ihre Arbeitsbedingungen, Belastungen, Ressourcen und ihr berufliches Wohlbefinden. In einem aufeinander aufbauenden Diskussionsprozess werden strukturelle und individuelle Voraussetzungen, deren Folgen für das Personal sowie fachliche Orientierungen pädagogischen Handelns miteinander verknüpft. Vorträge ordnen Befunde ein, aktive Austauschformate bieten Raum für Erfahrungen und Lösungsansätze aus der Praxis. Eine Podiumsdiskussion führt die Perspektiven zusammen und fragt, welche Rahmenbedingungen Fachkräfte brauchen, um Qualität und Kindorientierung dauerhaft sichern zu können.

→ *Weitere Informationen folgen.*

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

Kostenfreie Fortbildung:
Bildung, die schmeckt

In unseren kostenfreien Fortbildungen lernst du, wie du Kindern Freude an frischen Lebensmitteln und einer ausgewogenen Ernährung vermittelst, um fächerübergreifend zu lernen und Sozialkompetenzen zu stärken.

Das erwartet dich:

- Online-Materialien, Selbstlernangebote
- pädagogische Newsletter-Impulse
- Live-Webinare für Fachkräfte und Eltern
- 500 € Lebensmittelförderung durch die BARMER

S SARAH WIENER STIFTUNG
ICH KANN KOCHEN!
BARMER

Termine & Anmeldungen
www.ichkannkochen.de/mitmachen

Veranstaltungs-hinweise

12_ Fortbildung: Kinderrechtebasierte Demokratiebildung in Hort und Ganztag

2. bis 4. November 2026, online

Deutsches Kinderhilfswerk

Wie können Kinder im Ganztag echte Mitbestimmung erleben? Wie lassen sich Kinderrechte, Partizipation, Inklusion und der Schutz vor Diskriminierung im pädagogischen Alltag verankern?

Das Deutsche Kinderhilfswerk bietet hierzu eine kostenfreie Online-fortbildung für Lehrkräfte, pädagogische Fachkräfte, Leitungen und Fachberatungen aus Hort und Ganztag an.

Im Mittelpunkt stehen Kinderrechte, der reflektierte Umgang mit Macht und Adultismus, Beteiligungsmöglichkeiten sowie Vielfalt und Diskriminierungsschutz. Neben fachlichen Grundlagen erhalten die Teilnehmenden praxisnahe Anregungen und Methoden für ihre Arbeit.

Anmeldeschluss: 28. Oktober 2026; die Teilnahme ist kostenlos

→
Weitere Informationen und Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

13_ Fortbildung: Entwicklungswerkstatt Ganztag

Infoveranstaltung am 3. November 2026, 11.30 Uhr, online

Wie können kommunale und freie Träger dabei unterstützt werden, den Ganztag für Kinder im Grundschulalter weiterzuentwickeln? Mit dieser Frage beschäftigt sich das Verbundprojekt Entwicklungswerkstatt Ganztag für kommunale und freie Träger. Gerade kleinere und ländliche Kommunen stehen beim Ausbau ganztägiger Bildung und Betreuung vor komplexen Aufgaben: Es geht um tragfähige Kooperations- und Kommunikationsstrukturen, pädagogische Konzepte, qualifiziertes Personal, geeignete Rahmenbedingungen und die Beteiligung von Kindern und Eltern.

Die Seminarreihe & Beratung im Rahmen der Entwicklungswerkstatt bringen kommunale und freie Träger in Bayern, Baden-Württemberg und Südhessen zusammen. In zwei Durchgängen entwickeln insgesamt 20 Träger-Tandems konkrete, auf ihre jeweilige Situation zugeschnittene Lösungen. Fachliche Qualifizierung, kollegialer Austausch, Beratung und die Erprobung praxistauglicher Materialien greifen dabei ineinander.

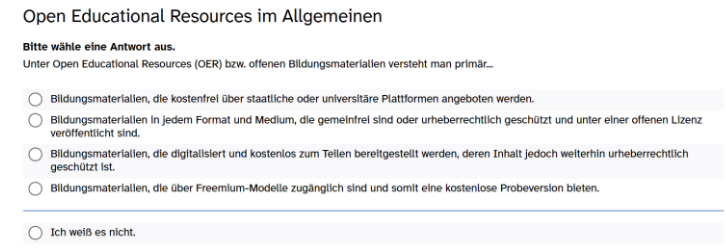
→
Weitere Informationen und Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

14_ Umfrage zu offenen Bildungsmaterialien auf Instagram

UNIVERSITÄT OSNABRÜCK

Es gibt eine aktuelle Umfrage zum Nutzungsverhalten von Lehrkräften und weiterem schulischen Personal auf Instagram im Bezug auf Open Educational Resources (OER) bzw. offenen Bildungsmaterialien.



Alle Daten werden anonym erhoben, sie können deiner Person nicht zugeordnet werden und werden streng vertraulich behandelt.

→
Zur Umfrage

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

WARUM ICH MITGLIED BIN

» Als Referent Ganztag von Hamburgs Katholischen Schulen (Erzbistum Hamburg als größter Privatschulträger in Hamburg sowie Kinder- und Jugendhilfeträger mit mehreren GBS-Einrichtungen) bin ich Ansprechpartner in allen den Ganztag betreffenden Themen der katholischen Schulgemeinschaft. In diesem Zusammenhang zähle ich seit Jahren auf die bereichernde Vernetzung in und durch den Ganztagsschulverband, insbesondere durch die jährlich in unterschiedlichen Regionen stattfindenden Ganztagsschulkongresse. Die thematischen Inputs und der rege Austausch mit vielfältigen Personen und Professionen aus der gesamten Republik sowie auch Hamburg spezifisch unterstützen mich in meiner beratenden und aufsichtlichen Arbeit und Verantwortung für einen guten Ganztag sowie dessen stete Weiterentwicklung auf Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse.

Danke, dass du und ihr euch so fleißig (insbesondere auch politisch) für einen guten Ganztag in Hamburg und Deutschland engagiert!.

Tobias Zellner
Referent Ganztag

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Newsletter!

Wenn Sie Hinweise auf interessante Publikationen oder Veranstaltungen, Wünsche, Kritik oder Hinweise haben, schreiben Sie uns! Wir freuen uns auf Ihre Anregungen!

www.ganztagsschulverband.de

→
https://de-de.facebook.com/ganztagsschulverband
https://www.instagram.com/ganztagsschulverband/

V.i.S.d.P.

Silke Zimmermann
2. Vorsitzende des Ganztagsschulverbandes e.V.
Co-Vorsitzende des Landesverbandes Bremen c/o Willakedamm 8a, 28259 Bremen

Jetzt Mitglied werden!

ZUM INHALTSVERZEICHNIS