GANZTAGSSCHULE AKTUELL

DER NEWSLETTER DES GANZTAGSSCHULVERBANDS

3/2026

Aktuelle Informationen, Veranstaltungshinweise und Dokumentationen zu den Themen Ganztagsschule und Ganztagspädagogik

INHALT

1	Bundesverband: Die besten Wünsche
2	Bundesverband: Wir sehen uns beim Bundeskongress 2026 in Kiel!
3	Bundesverband: Baden-Württemberg: Landesverband Baden-Württemberg nimmt seine Arbeit wieder auf
4	Hamburg: Mitgliederversammlung und Neuwahlen
5	Hessen: Ein gelungener TinyTalk zum Kinderschutz
6	Hessen: Ganztag erleben, Haltung entwickeln: LiVs im Austausch beim Ganztagstalk
7	Sachsen: Fachtag „Ganztag in der weiterführenden Schule in Sachsen“
8	Lektüretipp: Kinder stärken für demokratische Werte
9	Lektüretipp: Neues Kartenset zur Qualitätsentwicklung im Ganztag
10	Veranstaltung: Bildungslandschaften als Gestaltungsaufgabe: Ganztag zwischen Anspruch und Wirklichkeit
11	Veranstaltung: Pädagog:innenausbildung für die inklusive Ganztagsgrundschule (ProGanz)
12	Veranstaltung: Unterstützungssysteme: Vier digitale Stakeholder-Workshops
13	Umfrage: Medienkonsum von Grundschulkindern
14	Warum ich Mitglied bin: Connie Zimmermann
15	Mitglied werden

1_ Bundesverband: Die besten Wünsche

Liebe Mitglieder und Leser:innen unseres Newsletters,

mit dieser Ausgabe verabschieden wir uns in die Sommerzeit. Hinter uns liegen ereignisreiche Monate mit vielen Entwicklungen rund um den Ganztag, engagierten Diskussionen und Begegnungen.

Wir möchten die Gelegenheit nutzen, Ihnen herzlich für Ihr Engagement, Ihre Ideen und Ihre Unterstützung zu danken. Sie tragen in unterschiedlichen Funktionen dazu bei, dass ganztägige Bildung, Erziehung und Betreuung weiterentwickelt und mit Leben gefüllt werden.

Für die kommenden Wochen wünschen wir Ihnen Zeit zum Durchatmen, neue Impulse, schöne Begegnungen und viele Momente, die Kraft für die Aufgaben der nächsten Monate schenken. Ob Sie bereits Ferien haben, sich auf eine Auszeit freuen oder Kinder und Jugendliche auch während der Sommerzeit begleiten: Wir wünschen Ihnen eine schöne Sommerzeit und einen guten Start in das neue Schuljahr.

Herzlichst,
Ihr Bundesvorstand

Empfehlen Sie unseren Newsletter gern weiter! Er kann direkt über unser Kontaktformular abonniert werden.

→
www.ganztagsschulverband.de/kontakt.html

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

2_ Bundesvorstand: Kiel 2026 – Wir sehen uns beim Bundeskongress!

25. bis 27. November 2026

Veranstaltungs-hinweise

Mit dem Start des Rechtsanspruchs auf ganztägige Förderung für Grundschulkinder beginnt ein neues Kapitel für den Ganztag in Deutschland. Umso wichtiger wird der fachliche Austausch darüber, wie ganztägige Bildung gemeinsam gestaltet werden kann.

Vom 25. bis 27. November 2026 lädt der Ganztagsschulverband deshalb zum Bundeskongress nach Kiel ein. Unter dem Motto „Ganztag gestaltet Schule – Entwicklungsprozesse gemeinsam denken“ erwarten die Teilnehmenden drei Tage voller fachlicher Impulse, spannender Diskussionen, praxisnaher Workshops, Schulbesuche und persönlicher Begegnungen. Der Bundeskongress bringt Menschen aus Schule, Jugendhilfe, Wissenschaft, Verwaltung, Politik und Verbänden zusammen. Gemeinsam wollen wir Erfahrungen teilen, Herausforderungen diskutieren und Perspektiven für die Weiterentwicklung des Ganztags entwickeln.

Merken Sie sich den Termin bereits heute vor. Weitere Informationen zum Programm, zur Anmeldung und zu den Veranstaltungen rund um den Kongress finden Sie ab September auf unserer Kongressseite.

Wir freuen uns darauf, Sie im November 2026 in Kiel begrüßen zu dürfen!

→ Weitere Informationen

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

3_ Baden-Württemberg: Landesverband Baden-Württemberg nimmt seine Arbeit wieder auf

Tanja Beierlein
(Landesvorsitzende)

Nach längerer Zeit der Inaktivität ist der Landesverband Baden-Württemberg des Ganztagsschulverbands wieder aktiv. Im Rahmen einer digitalen Mitgliederversammlung am 15. Juni 2026 wurde ein neuer Landesvorstand gewählt.

Zum Vorstand gehören:

- Tanja Beierlein (Landesvorsitzende)
- Ulrike Glöckner (stellvertretende Landesvorsitzende)
- Dr. Franz Koranyi (Beisitzer)
- Kerstin Meister (Beisitzerin)
- Doris Ulrich (kooptiertes Vorstandsmitglied)

Mit der Wiederaufnahme der Verbandsarbeit möchte der Landesverband den fachlichen Austausch rund um ganztägige Bildung, Erziehung und Betreuung in Baden-Württemberg stärken, aktuelle Entwicklungen begleiten und Akteurinnen und Akteure aus Praxis, Wissenschaft, Verwaltung und Politik stärker miteinander vernetzen.

Gerade mit Blick auf den Start des Rechtsanspruchs auf Ganztagsförderung stehen Schulen, Träger und Kommunen vor großen Herausforderungen. Der Landesverband möchte diese Entwicklungen konstruktiv begleiten und eine Plattform für Austausch, Vernetzung und fachliche Diskussionen rund um die Weiterentwicklung ganztägiger Bildung, Erziehung und Betreuung bieten.

Wir bedanken uns für das Vertrauen der Mitglieder und freuen uns auf die gemeinsame Arbeit.– in verlässlichen Strukturen, mit ausreichender Personalausstattung

→ Zum Landesverband

ANZEIGE

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

4_ Hamburg: Mitgliederversammlung und Neuwahlen

Gerahmt vom Thema „Partizipation im Ganztag“ fand am 28. Mai 2026 in der Ganztagsgrundschule Sternschanze eine offene Mitgliederversammlung mit Neuwahlen des Landesverbands Hamburg statt.

Alle Vorstandsmitglieder wurden einstimmig im Amt bestätigt. Wir gratulieren ganz herzlich! Der Hamburger Landesvorstand besteht aus:

- Eva Reiter (Landesvorsitzende)
- Connie Zimmermann (stellv. Landesvorsitzende)
- Christine Schimanski (Beisitzerin)
- Dierk Baensch (Beisitzer)
- Svenja Hohnke (kooptiertes Vorstandsmitglied)

Bei Fragen, Themenwünsche und Anregungen wenden Sie sich gern an:

reiter@ganztagsschulverband.de oder lv-hamburg@ganztagsschulverband.de

→
Zum Landesverband

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

5_ Hessen: Ein gelungener TinyTalk zum Kinderschutz

Beim TinyTalk am 7. Mai 2026 drehte sich knapp zwei Stunden alles um Kinderschutz im Ganztag. Mit fachlichem Input von Gudrun Kreutz (Kinderschutzbund Darmstadt) tauschten sich zahlreiche Kolleginnen und Kollegen aus Schulen und Trägern lebendig und praxisnah aus: Brauchen Schule und Betreuung ein gemeinsames Schutzkonzept? Wie gehe ich mit Gefährdungssituationen um? Welche Rolle spielen die insoweit erfahrene Fachkraft (IseF) sowie Schweigepflicht und deren Entbindung? Ein wichtiger Impuls: Kinder brauchen im langen Ganztag auch Rückzugsorte zur Selbstregulation – Schutz und gut gestaltete Räume gehören dabei zusammen. Ampelbogen und Folien werden im Nachgang versandt.

Gerade mit Blick auf den Rechtsanspruch ab August 2026 gewinnen gemeinsam getragene Schutzkonzepte an Bedeutung. Herzlichen Dank an Gudrun Kreutz, Kinderschutzbund Darmstadt und alle Teilnehmenden! Wir wünschen erholsame Sommerferien und einen guten Start – auch in den Rechtsanspruch! Zudem ist der Ganztagsschulverband in der Posterausstellung vertreten.

→
Zum Landesverband

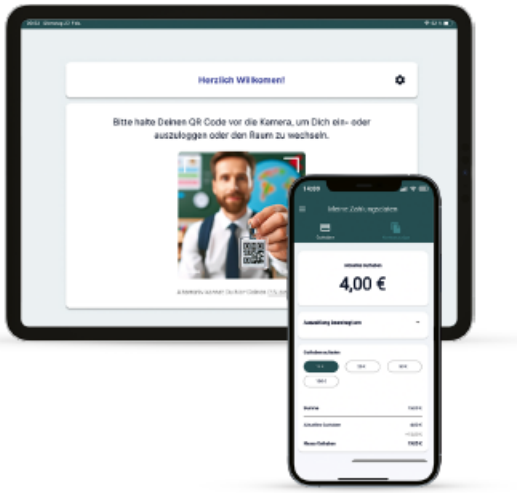
ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

KIKOM

SCHULISCHE NACHMITTAGS-BETREUUNG DER ZUKUNFT

OGS, Mittagsbetreuung und Hort digital gestalten.



- DIGITALE KINDAKTE MIT AN- UND ABWESENHEITSVERWALTUNG
- TERMINALFUNKTION ZUR AN- & ABMELDUNG, RAUMORGANISATION, ESSENSAUSGABE
- VOLLINTEGRIERTE SPEISEPLANUNG & BEZAHLSYSTEM MIT CATERER-SCHNITTSTELLE
- ELTERN- UND TEAM-KOMMUNIKATION
- PERSONALMANAGEMENT MIT ARBEITS-ZEITERFASSUNG UND DIENSTPLANUNG

SMARTE BAUSTEINE, INDIVIDUELL KONFIGURIERBAR.

Entdecken Sie weitere Bausteine, die Sie individuell miteinander kombinieren können:

- Eltern- und Team-kommunikatiton
- Gruppenorganisation
- Terminal
- Essensmanagement
- Pädagogisches Arbeiten
- Arbeitszeiterfassung
- Dienstplanung
- Abrechnung

Mehr Informationen unter:
KIKOM.DE/LOESUNGEN

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

6_ Hessen: Ganztag erleben, Haltung entwickeln: LiVs im Austausch beim Ganztagstalk

Lehrkräfteakademie. hessen.de

Wie gelingt guter Ganztag – und welche Haltung braucht es dafür? Diesen Fragen widmeten sich Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiVs) des Studienseminars GHRF Darmstadt-Dieburg bei einem Ganztagstalk (online) auf Einladung ihrer Ausbilderin Frau Kathrin Hofmann. Als Gast mit dabei: Frau Sema Yeniay, Vorstandsmitglied des Ganztagsschulverbandes Landesverband Hessen. Im Mittelpunkt stand die Frage, wie sich Ganztag im schulischen Alltag umsetzen lässt – und welchen Nutzen er für die Schülerinnen und Schüler entfaltet. Deutlich wurde: Ganztag ist weit mehr als die Verlängerung des Schultags. Er eröffnet Räume für individuelle Förderung, soziales Miteinander und eine rhythmisierte Gestaltung von Lern- und Erholungsphasen. Entscheidend ist die eigene Haltung: Wer Ganztag als Chance begreift, kann ihn mit Leben füllen. Ein Schwerpunkt lag auf der Umsetzung des Rechtsanspruchs auf ganztägige Bildung, der ab August 2026 schrittweise greift. Frau Yeniay gab Einblicke in die hessischen Strukturen und die damit verbundenen Herausforderungen. Ein bereichernder Austausch, der die angehenden Lehrkräfte mit wertvollen Impulsen für ihren weiteren Weg bestärkte.

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

7_ Sachsen: Fachtag „Ganztag in der weiterführenden Schule in Sachsen“

Veranstaltungshinweise

24. September 2026, 9.00 bis 16.00 Uhr

HAUS DER BRÜCKE, Rähnitzgasse 8, 01097 Dresden

Der Ganztag in der weiterführenden Schule bietet besondere Chancen: Er eröffnet Zeiträume für jahrgangsübergreifendes Lernen, stärkt soziale Teilhabe, Persönlichkeitsentwicklung und Empowerment und ermöglicht kooperative Lernformen wie Peer-Mentoring. Gleichzeitig kann er dazu beitragen, den häufig beobachteten Rückgang von Lernmotivation und Schulleistungen nach dem Übergang in die Sekundarstufe I abzufedern sowie die Motivation für den weiteren Bildungsweg nachhaltig zu stärken.

Doch warum nutzen viele Jugendliche Ganztagsangebote nur eingeschränkt? Welche Interessen, Bedürfnisse und Lebenswelten prägen ihr Aufwachsen? U.a. Diesen Fragen widmet sich der Fachtag „Ganztag in der weiterführenden Schule“. Gemeinsam wollen wir diskutieren, was einen gelingenden Ganztag für Jugendliche ausmacht und wie junge Menschen zur aktiven Teilnahme motiviert werden können. In praxisorientierten Workshops wird zudem aufgezeigt, wie Ganztag besondere Potenziale für die Umsetzung schulischer Querschnittsaufgaben – etwa Demokratiebildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Gesundheitsförderung, Medienbildung oder Berufsorientierung – entfalten kann.

→

Programm

Zur Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

8_ Lektüretipp: Kinder stärken für demokratische Werte

Klett, ISBN: 978-3-96046-444-0

Gemeinsam mit vielen Autor:innen hat Eva Reiter (Mitglied im Bundesvorstand des Ganztagsschulverbandes e. V.) in Kinder stärken für demokratische Werte den Beitrag „Werde Schulge-stalterin“ geschrieben. Sie zeigt an einem konkreten Beispiel, wie es gelingen kann, Kinder dabei zu begleiten, ihren Lebensraum Schule zu gestalten, Verantwortung zu übernehmen, Teilhabe und Mitbestimmung zu erleben, Selbstwirksamkeit zu spüren und demokratische Entscheidungsfindung zu fördern.

Das gesamte Buch widmet sich dem Motto: GEMEINSAM STARK FÜR DEMOKRATIE VON ANFANG AN. Es bietet insgesamt praxisnahe, spielerische Methoden für Kita, Ganztag und Schule. Pädagogische Fachkräfte finden hier viele weitere Anregungen, um Selbstregulation, Empathie, konstruktive Konfliktlösung und Mitbestimmung im Alltag zu fördern, Lern-räume zu gestalten und Gemeinschaft aktiv zu leben.

→
Weitere Informationen

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

9_ Lektüretipp: Neues Kartenset zur Qualitätsentwicklung im Ganztag

Herder, EAN: 4040808038511

Mit einem neuen Kartenset zur Qualitätsentwicklung im Ganztag stellt der Ganztagsschulverband ein praxisnahes Instrument für die Weiterentwicklung von Ganztagsschulen zur Verfügung. Für die inhaltliche Ausgestaltung konnten mit Dr. Amina Kielblock und Dr. Stephan Kielblock zwei ausgewiesene Expert:innen der Ganztagsschulforschung als Autor:innen gewonnen werden.

Das Kartenset unterstützt alle im Ganztag Tätigen dabei, die eigene Praxis zu reflektieren, Entwicklungsbedarfe zu identifizieren und konkrete Schritte zur Qualitätsentwicklung zu planen. Grundlage bilden die zwölf Empfehlungen der Kultusministerkonferenz (KMK, 2023) zur Weiterentwicklung der pädagogischen Qualität von Ganztagsschulen und weiteren ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangeboten für Kinder im Grundschulalter.

Das Kartenset kann flexibel in Steuerungsgruppen, Teamsitzungen, Fortbildungen oder auch in Workshops mit Kindern und Eltern eingesetzt werden. Eine feste Bearbeitungsreihenfolge ist nicht vorgesehen. Vielmehr können die Themen entsprechend der aktuellen Situation und den individuellen Entwicklungsbedarfen ausgewählt werden.
Mit der Herausgabe des Kartensets unterstreicht der Ganztagsschulverband sein Anliegen, die Qualitätsentwicklung im Ganztag wissenschaftlich fundiert und zugleich praxisnah zu unterstützen. Die Verbindung von aktuellen Erkenntnissen der Ganztagsschulforschung mit konkreten Anregungen für den pädagogischen Alltag macht das Kartenset zu einem hilfreichen Instrument für alle, die Ganztagsschulen als gute Lern- und Lebensorte weiterentwickeln möchten.

→
Weitere Informationen

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

10_ Veranstaltung: Bildungslandschaften als Gestaltungsaufgabe: Ganztag zwischen Anspruch und Wirklichkeit

24./25. September 2026

UNIVERSITÄT VECHTA

Mit Ab August 2026 gilt der Rechtsanspruch auf Ganztagsförderung – und das Bildungssystem steht vor einem historischen Wandel. Zwei unterschiedliche Systeme, Schule und Kinder- und Jugendhilfe, begegnen sich mit einem gemeinsamen Auftrag: Bildung, Betreuung und Erziehung neu zu verbinden. Der Ganztag wird damit zu einem pädagogischen Raum, der das Aufwachsen von Kindern prägt und neue Perspektiven eröffnet. Es gilt einen Ort zu schaffen, an dem Kinder und Erwachsene gut leben und lernen können.

Die Bundesfachtagung bringt Fachkräfte aus Praxis, Wissenschaft, Verwaltung und Politik zusammen, um über pädagogische Qualität, kindgerechte Bildungsräume und ein gelingendes Aufwachsen im Wandel zu diskutieren. Seien Sie dabei und gestalten Sie den Ganztag der Zukunft mit!

90,-€ /60,-€ pfv-MG und Auszubildende/ 55,-€ Gruppenrabatt (für Menschen in Ausbildung)

→
Weitere Informationen und Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

11_ Veranstaltung: Gemeinsame Professionalisierung in der Pädagog:innenausbildung für die inklusive Ganztagsgrundschule (ProGanz)

14. September 2026

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

Anlässlich des Abschlusses unseres Projekts ProGanz möchten wir mit den beteiligten Akteur:innen der Pädagog:innenausbildung in Berlin – aus der Bildungsverwaltung, des BliQ, der Fachschulen, Fachhochschulen und Universitäten in Berlin – unsere Erkenntnisse diskutieren und die Qualifizierung von Berliner Pädagog:innen für die Ganztagsgrundschule weiterdenken und weiterentwickeln.
Darüber hinaus ist im Anschluss an die Arbeitstagung ein Policy Brief geplant, an dem Sie durch Ihre Teilnahme mitwirken können.

Anmeldung bis zum 31. Juli 2026

→
Weitere Informationen und Anmeldung

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

Veranstaltungs-hinweise

12_ Veranstaltung: Unterstützungssysteme: Vier digitale Stakeholder-Workshops

September/Oktober 2026

Wir laden Sie herzlich zu unseren vier digitalen Stakeholder-Workshops Ende September und Anfang Oktober ein.

Welt:Stadt:Quartier
Institut für Bildung, Forschung und Entwicklung

Die Workshops bauen auf den Ergebnissen unserer bundesweiten Studie zu den Unterstützungssystemen im Ganztag sowie des Fachtags vom 5. Mai 2026 auf. Gemeinsam möchten wir zentrale Entwicklungsbedarfe diskutieren, Beispiele guter Praxis austauschen und Perspektiven für die Weiterentwicklung der Unterstützungssysteme im Ganztag entwickeln.

Bringen Sie Ihre Erfahrungen ein und gestalten Sie die Qualitätsentwicklung ganztägiger Bildung und Betreuung aktiv mit.

Wir freuen uns auf Ihre Anmeldungen:

Workshop 1: *Unterstützungsangebote bedarfsgerecht gestalten*
Donnerstag, 17.09.2026; 09:00–12:30 Uhr
→ Anmeldung

Workshop 2: Abgestimmte und transparente Systeme stärken
Dienstag, 22.09.2026; 09:00–12:30 Uhr
→ Anmeldung

Workshop 3: Handeln auf kommunaler Ebene koordinieren
Montag, 28.09.2026; 09:00–12:30 Uhr
→ Anmeldung
Anmeldelink:

Workshop 4: Geteiltes Qualitäts- und Rollenverständnis schärfen
Donnerstag, 01.10.2026; 09:00–12:30 Uhr
→ Anmeldung

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen jederzeit gerne zur Verfügung.
Mit freundlichen Grüßen

Ihr WSQ-Team

institut@welt-stadt-quartier.de

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

ANZEIGE

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

13_ Umfrage: Medienkonsum von Grundschulkindern

TikTok, YouTube und andere digitale Angebote gehören längst zum Alltag vieler Grundschulkinder. Doch wie wirkt sich die Mediennutzung auf das Miteinander, das Spielverhalten und die Gruppendynamik im Ganztag aus? Welche Herausforderungen erleben Sie – und welche Chancen?

Mit diesen Fragen beschäftigt sich eine aktuelle Online-Umfrage des Herder-Verlags. Alle Teilnehmer:innen erhalten eine kostenfreie Ausgabe der Zeitrschrift *Unser Ganztag*.

→
Zur Umfrage

ZUM INHALTSVERZEICHNIS

WARUM ICH MITGLIED BIN

» Ich bin Mitglied im Ganztagsschulverband, weil ich es als sehr bereichernd empfinde, mich mit Menschen auszutauschen, de-nen es - genau wie mir - sehr am Herzen liegt, guten Ganztag für alle Kinder zu gestalten.

Connie Zimmermann
Ganztagskoordination und Lehrerin an der Ganztagsgrundschule Appelhoff,Hamburg und Stellv. Landesvorsitzende LV Hamburg

Vielen Dank für Ihr Interesse an unserem Newsletter!

Wenn Sie Hinweise auf interessante Publikationen oder Veranstaltungen, Wünsche, Kritik oder Hinweise haben, schreiben Sie uns! Wir freuen uns auf Ihre Anregungen!

→
https://de-de.facebook.com/ganztagsschulverband
https://www.instagram.com/ganztagsschulverband/

www.ganztagsschulverband.de

V.i.S.d.P.

Silke Zimmermann
2. Vorsitzende des Ganztagsschulverbandes e.V.
Co-Vorsitzende des Landesverbandes Bremen c/o Willakedamm 8a, 28259 Bremen

Jetzt Mitglied werden!

ZUM INHALTSVERZEICHNIS